
2021 선학유피대학원대학교

자체평가 결과 보고서

2021. 12. 27



선학UP대학원대학교
SunHak Universal Peace Graduate University

2021학년도

선학유피대학원대학교 자체평가 보고서

본 보고서는 자체평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이
나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확
인합니다.

선학유피대학원대학교 총장 토마스 셀로버

머리말

선학유피대학원대학교는 학교 설립자인 문선명 선생 내외의 생애와 말씀을 중심으로 애천(愛天)·애인(愛人)·애국(愛國)을 건학이념으로 하여 미래 지도자 양성을 목표로 2003년에 설립되었습니다.

본교는 급격한 변화와 혼란한 시대를 살아가는 현대인에게 하나님의 창조이상 전달하고, 하나님이 계획하셨던 창조이상 세계를 실현하는데 기여하는 핵심 인재를 양성하는 전문교육연구기관 되기 위하여 현장성 있는 교육과 연구의 질적 향상을 도모하는 한편, 영성과 경건함의 깊이를 더해가는 노력을 해오고 있습니다. 특히 글로벌교육프로그램을 중심으로 교회 내 지도자 양성과정을 운영하며, 다수의 기부금을 지원받고 있으며, 해당 프로그램을 이수 하는 학생에게는 전액 장학금 지급, 육성하면서 교육기관으로서의 가치와 위상을 높여나가고 있습니다.

관계 법령에 따른 금번 자체평가는 우리 대학의 사명과 방향을 점검하고, 코로나 19 등으로 더욱 혼란해진 현대 사회에서, 세계평화통일가정연합과 함께하는 본교의 현재의 상황을 점검함으로써, 향후 학교가 건학이념 및 비전의 달성하기 위해 필요로 하는 요인을 확인하는 계기로 삼고자 하는 목표로 진행 되었습니다.

금번 평가는 지난 자체평가의 결과와 비교를 통하여 학교의 현재 상황을 누적적으로 관리하려고 노력하였습니다. 지난 2017년과 2019년 실시했던 자체평가를 토대로 하여 “대학이념, 교수, 학생, 직원, 수업, 특성화 교육, 교육여건, 재정” 등 8가지의 평가 영역을 중심 평가를 시행하되, 몇 가지 항목을 신설 및 수정하여 시행되었습니다.

평가 방법은, 평가 항목에 따라 정량적 평가 혹은 정성적 평가를 시행하였으며, 각 평가항목별로 평가 등급의 기준을 설정하여 평가 항목별로 평가를 시도하였습니다.

금번 자체평가결과와는 향후 본교의 중장기적 발전계획 및 특성화계획을 현실성 있는 계획과 실현 가능한 계획을 수립하는데 활용하며, 학교 교육, 연구, 행정 등의 시스템을 개선하는데 활용 될 것입니다.

이와 같은 2021년 선학유피대학원대학교 대학자체평가를 위해 물심양면으로 수고해주신 평가 위원들과 실무위원들에게 깊은 감사의 마음을 전합니다.

앞으로도 선학유피대학원대학교는 천일국 지도자 양성을 위한 세계 최고 교육연구 기관이 되고자 다짐합니다.

2021년 12월 27일

선학유피대학원대학교 총장 Thomas Selover

목 차

I. 선학유피대학원대학교 발전 계획	1
1. 선학유피대학원대학교 비전과 목표	2
2. 선학유피대학원대학교 현황	4
II. 자체평가 추진 체계	7
1. 자체평가 개요	8
2. 자체평가 조직 구성	9
3. 자체평가 추진계획 및 일정	10
III. 자체평가 기준 및 지표	12
1. 자체평가 영역의 구성	13
2. 자체평가 방법	15
3. 자체평가 결과	16
IV. 자체평가 결과	47
1. 자체평가 결과 요약	48
2. 자체평가 결과 비교	50
3. 자체평가 시사점	52



선학UP대학원대학교
SunHak Universal Peace Graduate University

I. 선학유피대학원대학교 발전 계획

- 1. 선학유피대학원대학교 건학이념과 비전**
- 2. 선학유피대학원대학교 현황**

I. 선학유피대학원대학교 발전 계획

1. 선학유피대학원대학교 건학이념과 비전

가. 선학유피대학원대학교 건학이념 : 애천, 애인, 애국

본교의 건학 이념은 애천, 애인, 애국으로서, 이는 하나님을 사랑하고, 하나님의 자녀로 창조된 인류가 서로 형제자매와 같이 사랑하며, 인간과 만물이 하나로 어우러져 사랑하는 하나님의 창조 이상국가와 세계를 실현하고자 하는 의미를 담고 있다.

애천(愛天)은 하나님을 사랑하는 것으로부터 근원적 진리를 탐구하고, 인격의 원형인 하나님을 올바르게 알고 하나님의 성품을 닮고 하나님의 뜻에 따라 살아가는 것을 의미함. 하나님은 인류가 추구하는 근원적 존재이며 진리의 원천으로서 교육과 연구를 위한 기준이 됨

애인(愛人)은 사람이 서로 올바른 관계를 이루고 '위하여 사는 것'을 의미함. 애인 이념으로 진정한 인간애·형제애를 발휘하여 하나님 아래 한가족으로서 인류의 참된 평화 실현을 위해 참사랑을 베풀 줄 아는 글로벌 인재를 양성함

애국(愛國)은 인류가 복되게 살 수 있는 이상적인 평화의 세계 구현에 기여하는 것을 의미함. 애국 이념으로 여러 학문분야에서 창의력을 발휘하여 사회와 국가, 더 나아가 세계에 봉사하는 전문인을 양성함

나. 선학유피대학원대학교의 교육목적

- 1) 교육목적 : 건학이념을 바탕으로, 학술적 이론과 학문의 방법을 연구·교수하며 교회 및 공동체, 한국 및 세계에 봉사하는 지도자를 양성함을 목적으로 한다.
- 2) 비전 : 천일국 지도자 양성을 위한 세계 최고 교육연구 기관
- 3) 인재상 : 효정의 빛으로 온누리에 희망을 전하는 천일국 미래 지도자

평화 거버넌스 지도자	참부모 영성 지도자	글로벌 경영 지도자
-초종교적 가치 추구 및 실현 -평화학의 학문적 소양을 갖추고 평화세계 구축을 위한 거버넌스 전문성 함양	-인류를 참부모로서의 삶으로 인도하는 참부모 영성 함양 -참부모님 말씀에 기반을 둔 참부모 신학 정초	-평화세계 실현을 위한 글로벌 경영 마인드와 리더십 겸비 -이타적 '공생'주의에 입각한 새로운 경영 모델 제시

4) 3대 핵심역량

핵심 인재상	3대 핵심 역량군	세부 역량
효정의 빛으로 온누리에 희망을 전하는 천일국 미래 지도자	공의 (Mutual Righteousness)	-윤리의식 역량 -준법 역량 -공감역량
	공생 (Mutual Existence)	-공동소유 역량 -적정소유 역량
	공영 (Mutual Prosperity)	-의사소통 역량 -팀워크 역량 -의견조율 역량

다. 선학유피대학원대학교의 발전계획 및 특성화 계획

본교의 핵심 역량이 발휘되는 부문은 연구와 교육이며, 이 두 가지는 항상 현장과의 밀접한 연계성을 유지해야 한다. 따라서 연구, 교육, 현장은 그대로 본교의 특성화 분야를 설정하는 데 있어서 상위 범주를 형성하고, 1) 지도자 HRD 연구, 2) 신규 지도자 육성, 3) 현 지도자 재교육이라는 구체적인 목표를 도출한다. 이 세 범주가 지향하는 하나의 목표는 오늘날 세계평화통일가정연합이 본교에 요구하는 공식적인 천일국 지도자 인재개발을 위한 연구 및 교육체제 확립이며, 이를 통해 천일국 지도자 인적자원개발의 중심 역할을 담당하는 것이다.

지도자 HRD 연구	신규 지도자 육성	현 지도자 재교육
-참부모신학, 평화NGO학, 천일국경영학 중심 인재 개발을 위한 교육 체계 구축 -지도자 교육 -> 현장 경험 -> 지도자 재교육의 발전적 순환 시스템 구축	-우수 예비 지도자 확보 -특화된 전문 인력 육성, 현장성 높은 지식/기술 교육	-교육대상 세분화를 통한 맞춤형 프로그램 운영 -평생교육원 형태의 재교육 시스템 구축

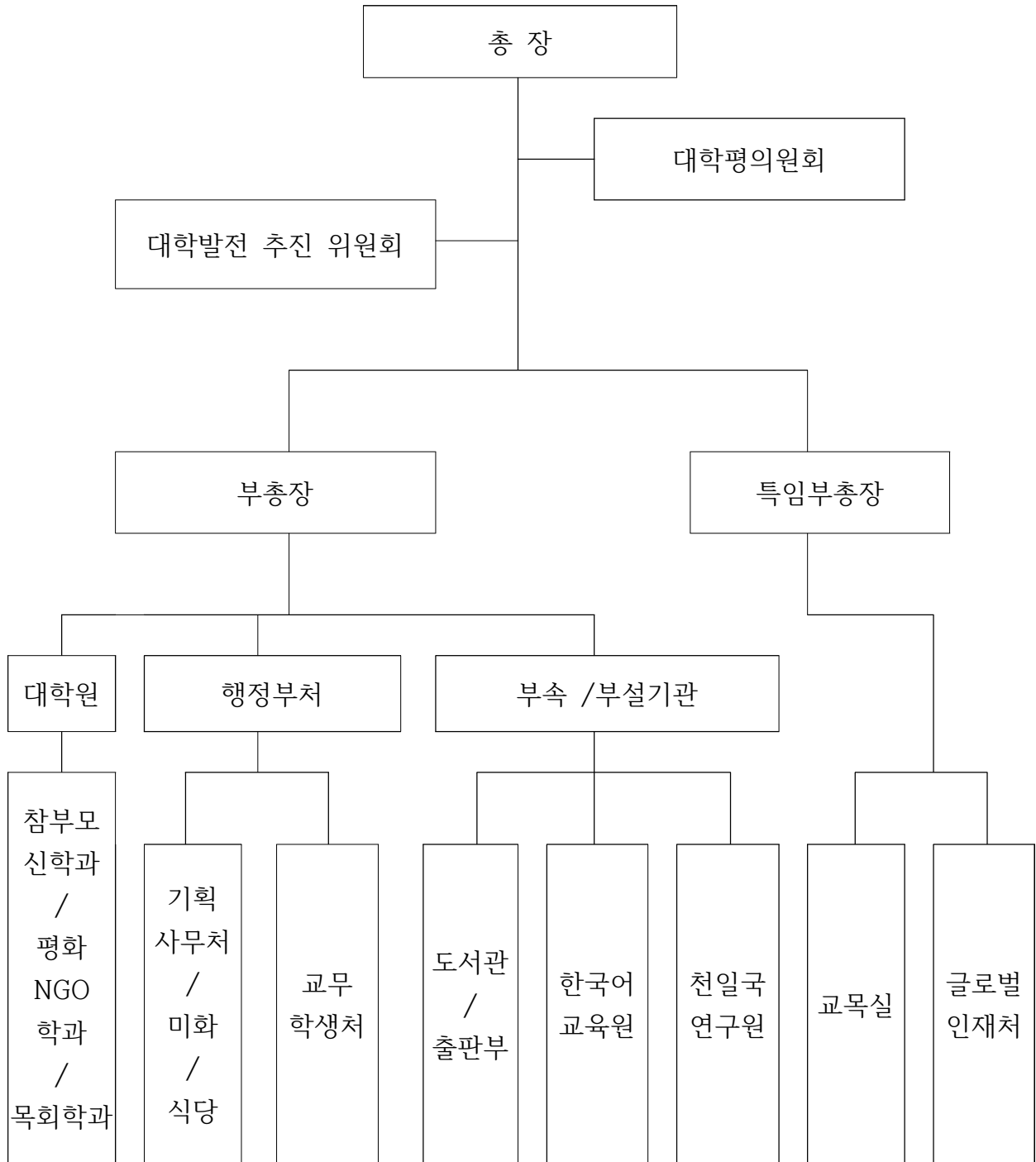
2. 선학유피대학원대학교 현황

가. 선학유피대학원대학교 연혁

본 선학유피대학원대학교는 건학이념인 애천.애인.애국의 정신에 입각하여 영성을 중심으로 진리말씀을 연구.교육하며, 종교에 대한 전문적 자질과 종교인으로서 건전한 인격을 함양함으로써 우수한 영성지도자, 종교지도자 양성을 목적으로 2003년 12월 22일 교육부의 인가를 얻어 설립하였다.

1970 ~ 72	참아버님께서 청평에 세계적인 대학을 건립하겠다고 말씀하심(1970. 8. 11)
1998	참아버님께서 신학대학원 건립을 대모님에게 수차례 강조하심
1999	신학대학원을 건립할 것을 대모님이 참부모님께 보고함
2000. 5. 31	교육부에 학교법인 청심학원 설립허가서 제출
2000. 7. 26	학교법인 청심학원 교육부 인가(정원 600명, 개교 2003년 3월)
2000. 8	참부모님께서 김진춘 선문대 신학대학장을 설립 추진 책임자로 임명
2001. 11. 9	“대학설립계획 변경의뢰” 공문 교육인적자원부 제출
2001. 11. 22	설립계획변경 교육부 승인(2004. 3 개교, 120명 재학, 교수 10명)
2002. 12. 18	학교법인 정관변경 인가
2002. 12. 21	청심신학대학원대학교 상량식
2003. 6. 30	대학설립인가 서류 제출
2003. 8. 19	청심신학대학원대학교 건축물 준공
2003. 8. 21	대학설립인가실사 서류 제출(실사 점검표, 예비 제출표)
2003. 8. 29	대학설립인가 실사단 실사
2003. 10. 22	대학설립인가
2004. 1. 28	봉헌식
2004. 3. 1	김진춘 박사 청심신학대학원대학교 초대 총장 취임
2004. 3. 1	제1회 신입생 오리엔테이션 및 개강 Workshop
2004. 3. 2	제1회 입학식(신입생 30명)
2005. 10. 25	박사학위과정 개설(신학 3년/목회학 2년)
2004~2014	제1회~제11회 석사과정 총227명, 박사과정 총65명 입학
2006~2014	제1회~제9회 석사학위 총93명, 신박1명, 목박8명 배출
2008. 9	참부모언어교육원 개원
2011. 5	청심신학대학원대학교 부설평생교육원 개설
2013. 3. 4	천주평화사관생 석사과정 19명 입학(참부모언어교육원 24명 입학)
2014. 10. 22	천일국연구원 개원
2014. 11. 13	제2대 학교법인 청심학원 이기성 이사장 취임
2014. 11. 22	제2대 청심신학대학원대학교 조광명 총장 취임
2016. 09. 01	선학유피대학원대학교로 학교명 변경
2017. 09. 01	제3대 선학유피대학원대학교 토마스 셀로버 총장 취임

나. 선학유피대학원대학교 조직도



다. 선학유피대학원대학교 교직원 현황(2021. 12. 01 현재)

1) 보직자

구분	총장	부총장	부처장	도서관장	학과장	한국어 교육원장	천일국 연구원장
인원	1	2	2(겸직1)	1	3	1(겸직1)	1(겸직1)

2) 교원

구분	전임교원				비전임교원				계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임 교수	명예 교수	초빙 교수	소계	
인원	0	1	3	4	6	1	1	8	12

3) 직원

구분	일반직	기술직	계약직	계
인원	11	1	13	25

라. 선학유피대학원대학교 학생 현황(2021. 12. 01 현재)

구분	정원	남학생	여학생	계
석사과정	60	33	22	55
박사과정	20	14	10	14
한국어교육원	40	13	19	32
계				

마. 선학유피대학원대학교 시설 현황(2021. 12. 01 현재)

구분	교육시설	지원시설	부속시설	기타시설
면적	6,801m ²	2,667m ²	4,235m ²	3,297m ²
비고	교수연구실 강의실 도서관 채플실 국제회의실 행정실	한국어교육원 식당 다목적실	교직원 숙소 학생 기숙사	운동장 야외광장 연못 기타 구내 교지



선학UP대학원대학교
SunHak Universal Peace Graduate University

Ⅱ. 자체평가 추진 계획

1. 자체평가 개요
2. 자체평가 조직구성
3. 자체평가 추진 일정

II. 자체평가 추진

3. 자체평가 개요

가. 자체평가 근거

1) 고등교육법 제 11조의 2(평가 등)

제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

2) 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시 정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

3) 선학유피대학원대학교 학칙 제61~63조(자체평가)

제61조(자체평가위원회) ① 자체평가위원회는 기획사무처에 설치하여 운영하며 기획사무처장, 교무학생처장, 총장이 위촉하는 3명 이내의 교수로 구성하며 위원장은 기획사무처장이 된다.

② '위원회'는 4명 이내의 위원으로 구성하고 위원의 임기는 1년으로 한다.

③ '위원회'는 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정 등에 관한 업무를 수행한다.

제62조(자체평가의 실시) ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

② 자체평가결과는 학교 홈페이지에 공시한다.

제63조(자체평가위원회의 평가사항) 자체평가위원회는 다음 각 호의 사항을 자체평가 실시한다.

1. 학교규칙 등 학교운영에 관한 규정
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항
3. 학생의 선발방법 및 일정에 관한 사항
4. 총원율, 재학생 수 등 학생현황에 관한 사항
5. 졸업 후 진학 및 취업현황 등 학생의 진로에 관한 사항
6. 전임교원 현황에 관한 사항
7. 전임교원의 연구성과에 관한 사항
8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
9. 「고등교육법」 제60조부터 제62조까지의 시정명령 등에 관한 사항
10. 학교의 발전계획 및 특성화 계획
11. 교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황
12. 도서관 및 연구에 대한 지원 현황
13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항
14. 기타 총장이 학교의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항

나. 자체평가 실시 목적

- 1) 교육 및 연구수준에 대한 자체점검을 통해 학교에 대한 정확한 진단으로 학교 스스로 교육의 자율적인 질 관리 강화
- 2) 대학 발전계획을 수립 및 실적을 스스로 점검하는 체계 정착을 통하여 대학 특성에 맞는 대학 장단기 발전 및 특성화 계획 수립 및 시행 여건 마련
- 3) 대학의 개방성, 공공성 확대 및 책무성 고양
- 4) 교육부 등 정부기관에서 시행하는 각종 인증에 대한 평가 편의 제공 및 학교 운영의 행·재정적인 지원 방향성 결정

다. 자체평가의 방향

- 1) 학교의 연구, 교육, 행정의 질적 수준을 향상을 위한 평가
- 2) 교육수요자에 대한 다양한 정보제공을 위한 평가
- 3) 타 대학과 평가결과를 상호 비교할 수 있는 평가지표 활용(공시자료)
- 4) 기존 평가와 연계 정보 제공

라. 자체평가 결과 활용

- 1) 대학의 발전계획 및 특성화 계획 실행시 활용
- 2) 대학의 자체 구조조정 및 개선에 반영
- 3) 대학 구성원들의 대학 현황에 대한 이해와 인식 공유에 활용

4. 자체평가 조직 구성

가. 자체평가 위원회 구성 : 자체평가를 체계적으로 진행하기 위한 TF를 구성함

나. 자체평가 위원회 업무

업무 구분	평가 위원	실무 위원
	- 기본 계획 수립 및 조정 - 평가 활동에 대한 지원 대책 수립 - 평가 결과에 대한 개선 대책 - 기타 총장이 필요로 하는 사항	- 평가 계획 수립 및 평가 실시 - 평가 보고서 작성 - 평가 결과 보고

다. 평가위원

구분	직책	성명	비고
위원장	총장	토마스 셀로버	
위원	부총장	김재현	교목실, 글로벌인재처 총괄
위원	부총장	도현섭	기획사무처장, 천일국연구원장 겸직
위원	교무학생처장	김인수	
위원	도서관장	유인창	
위원	한국어교육원장	정시구	
위원	단장	박수홍	교목실, 글로벌인재처

라. 실무위원

구분	직책	성명	비고
위원	교무팀장	오미성	
위원	행정팀장	양고준	실무 간사
위원	예결산담당	최예연	
위원	학생담당	오효준	
위원	한국어교육원담당	유정숙	
위원	교목실	박중현	글로벌인재처 담당 겸직
위원	도서관	이진선	

5. 자체평가의 추진 일정

월	주요활동	비고
9월	-자체평가 위원회 구축 및 위원 위촉 <ul style="list-style-type: none"> 평가위원회 및 실무위원회 구축 및 위원 위촉 전체 진행 기획사무처장, 실무 간사는 기획사무처 행정팀장 담당 -기본 방향 수립 및 운영 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 소개 및 주요 관계 법령 설명 	
10월	-2019학년도 자체평가 결과 토의 <ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 자체평가 결과 공유 2021학년도 평가 반영 혹은 개선 방향 토의 -2021학년도 자체평가 항목 및 평가 방법 협의 <ul style="list-style-type: none"> 교육부의 다양한 평가 항목 검토 평가항목 및 기술 방법 결정 항목에 대한 기술 방법 협의 	
11월	-2021학년도 자체평가 시행 매뉴얼 작성 및 배포 <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 항목에 시행 매뉴얼 작성 및 배포 평가 항목별 부처 확정 12.15까지 각 부처별 작성 및 기획사무처 제출 요청 부처별 자체평가 시행 중 문의 사항 접수 및 협의 자체평가 보고서 내용에 검토 후 부처별 조언 	
12월	-2021학년도 자체평가 결과에 대한 종합 <ul style="list-style-type: none"> 부처별 자체평가 자료 취합 자체 평가 결과 오류 및 오기 수정 -2021학년도 자체평가 결과 최종 보고서 작성 및 공시 <ul style="list-style-type: none"> 수정된 자체평가 자료 취합 및 최종 보고서 작성 최종 보고서 법인 제출 자체평가 보고서 홈페이지 게시 -자체평가 결과에 따른 개선 방안협의 <ul style="list-style-type: none"> 자체평가 결과에 따른 학교 개선 방안 협의 개선을 위한 계획 수립 및 예산 편성 관련 규정집 개정 소요 판단 대학원대학교 발전계획과 연계 방안 협의 	



선학UP대학원대학교
SunHak Universal Peace Graduate University

Ⅲ. 자체평가 기준 및 지표

- 1. 자체평가 영역의 구성**
- 2. 자체평가 시행 방법**
- 3. 자체평가 결과**

Ⅲ. 자체평가 기준 및 지표

1. 자체평가 영역의 구성

가. 자체평가 평가항목 선정 방향

- 1) 고등교육기관 평가 대비 항목 반영
- 2) 최근 이슈 사항에 대한 반영
- 3) 지속적인 평가 관리를 통해 학교 발전에 대한 누적적 점검이 가능한 항목 반영
- 4) 기타 항목 검토를 통한 추가 변경이 필요한 항목 반영

나. 자체평가의 평가 항목 검토

1) 기존 자체평가의 평가 항목 검토

- 가) 다른 대학원대학교와의 수준 비교를 통하여 학교의 현재 수준 분석(상대 정량 항목)
- 나) 학교 발전계획 및 특성화 계획에 따른 누적적 평가에 대한 부분 미흡
- 다) 교육여건 및 재정 부분은 매우 우수하나 기타 부분은 보통 혹은 미흡함
- 라) 활용도가 저조함

2) 대학정보공시 주요 항목 검토

- 가) 정량 자료 평가 실시
- 나) 세부적인 사항에 대한 설명이 부족함

다. 평가 항목 검토 결과

- 1) 평가 부분에 따라 정량 및 정성 평가 혼용 사용
- 2) 기존 자체평가와 관련된 자료를 사용
- 3) 학교 운영 전반에 대한 평가 항목 추가

라. 2021학년도 자체평가 항목 선정

평가영역	평가항목	평가내용	주관부처	비고
대학이념	교육목적 및 인재상	수립여부, 적절성	기획사무처	신규
	수립여부	수립여부, 적절성	기획사무처	
	실적	계획 시행 성과	기획사무처	
교수	전임교원 확보율	전임교원수/법정교원수	교무학생처	
	외국인교원 비율	외국인전임교원/전임교원	교무학생처	삭제
	교수업적평가	3년 교수업적평균	교무학생처	
	논문 및 저역서 실적	국내외논문실적/전임교원수 저역서수/전임교원수	교무학생처	
	전임교원 1인당 학생수	재학생/전임교원수	교무학생처	
학생	신입생 충원율	정원내입학생수/정원 (한국인만/외국인포함 2가지 버전)	교무학생처	
	재학생 충원율	정원내입학생수/정원 (한국인만/외국인포함 2가지 버전)	교무학생처	
	취업률	취업자수/졸업생수	교무학생처	
	학생 만족도	등록 학생을	교무학생처	
	유학생 학생상담	학생만족도 조사결과	교무학생처	항목수정

	한국어교육원 등록율	한국어교육원생 등록률	한국어교육원	
	한국어교육원 학생 만족도	한국어교육원생 만족도 조사결과	한국어교육원	
직원	직원 규모의 적절성	직원1인당 학생수, 정관과 현황	기획사무처	
	직원 인사제도의 합리성	인사제도 현황	기획사무처	
수업	전임교원 강의비율	전임교원강의/전체강의	교무학생처	
	수업관리	수업관리	교무학생처	항목수정
특성화 교육	특성화 과정 프로그램	특성화 프로그램 설명 및 실적	글로벌인재처	
	특성화 과정 학생관리	특성화 과정 학생관리 설명 및 실적	글로벌인재처	
	특성화 과정 모집 홍보	특성화 과정 모집 홍보 설명 및 실적	글로벌인재처	
	특성화 과정 충원율	특성화 과정 충원율	글로벌인재처	
	특성화 프로그램 만족도	특성화 프로그램 학생 만족도	글로벌인재처	
	인턴십 제도	인턴십 제도 설명	교목실	
	졸업생 관리	특성화 과정 졸업생 관리 설명	교목실	
교육 여건	도서관 장서보유현황	도서관장서수/재학생수	도서관	
	교지교사 확보율	본교 교지교사 확보현황/법령 기준	기획사무처	
	수익용 기본재산 확보율	본교 수익용기본재산/법령 기준	기획사무처	
	정보보호	정보보호 법안 기준	기획사무처	
	건축물 관리	시설물 안전 등급 관리	기획사무처	
재정	등록금 의존율 / 학교운영경비 부담율	등록금수입 / 운영수입 등록금외수입 / 운영지출	기획사무처	
	전입금 비율	전입금수입 / 운영수입	기획사무처	신규
	기부금 비율	기부금수입 / 운영수입	기획사무처	신규
	교육비 환원율	총교육비 / 등록금수입	기획사무처	
	장학금 현황	장학금 수혜자 총인원/재학생수	교무학생처	

2. 자체평가 평가 기준

가. 자체평가 자료 기준일

- 1) 가능한 2021학년도 11월 1일자를 기준으로 평가 실시
- 2) 2021학년도 최신 자료가 없는 경우 2020학년도 자료를 기준으로 평가 실시
- 3) 최신 자료를 바탕으로 하되 자료의 발생 연도에 대한 기술
- 4) 정량 자료는 최근 3개년의 자료를 취합

나. 자체평가 작성 방법

- 1) 각 평가 항목별 수준 등급 결정을 위한 평가 지표 설정
- 2) 관련 법령 및 규정, 지침 등의 사항으로 해당 평가 영역에 대한 설명
- 3) 항목별 현재 상황에 대한 현황 및 강점, 약점, 개선방향 등에 대한 기술
- 4) 정량적 평가 필요한 항목의 경우 관련 평가 기준 수립 및 현재 수준의 비율적 표시
- 5) 정보공시에 공시된 타대학원대학교의 현황과 본교의 수준을 비교 평가 반영
- 6) 각 평가 항목별로 평가 지표 및 기술 사항을 참고하여 항목에 대한 수준평가(미흡/보통/우수) 시행
- 7) 기존 자체평가와 동일한 항목은 누적적 평가 결과에 대한 설명 추가

3. 자체평가 결과

가. 대학이념 부분

1) 교육목적 및 인재상

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-교육목적 및 인재상 미수립 -계획 없음 -부적절 내용	-교육목적 및 인재상 수립 -일반적인 계획 수립 -적절 내용	-교육목적 및 인재상 수립 -세부적인 실행 계획 수립 -체계적이며 현실적 내용	

나) 선학유피대학원대학교의 교육목적 및 비전

- (1) 교육목적 : 건학이념을 바탕으로, 학술적 이론과 학문의 방법을 연구·교수하며 교회 및 공동체, 한국 및 세계에 봉사하는 지도자를 양성함을 목적으로 한다.
- (2) 비전 : 천일국 지도자 양성을 위한 세계 최고 교육연구 기관
- (3) 인재상 : **효정의 빛으로 온누리에 희망을 전하는 천일국 미래 지도자**

평화 거버넌스 지도자	참부모 영성 지도자	글로벌 경영 지도자
-초종교적 가치 추구 및 실현 -평화학의 학문적 소양을 갖추고 평화세계 구축을 위한 거버넌스 전문성 함양	-인류를 참부모로서의 삶으로 인도하는 참부모 영성 함양 -참부모님 말씀에 기반을 둔 참부모 신학 정초	-평화세계 실현을 위한 글로벌 경영 마인드와 리더십 겸비 -이타적 '공생'주의에 입각한 새로운 경영 모델 제시

(4) 3대 핵심역량

핵심 인재상	3대 핵심 역량군	세부 역량
효정의 빛으로 온누리에 희망을 전하는 천일국 미래 지도자	공의 (Mutual Righteousness)	윤리의식 역량, 준법 역량, 공감 역량
	공생 (Mutual Existence)	공동소유 역량, 적정소유 역량
	공영 (Mutual Prosperity)	의사소통 역량, 팀워크 역량, 의견조율 역량

다) 평가

본교의 교육목적 및 인재상은 설립자의 '애천, 애인, 애국'의 건학이념을 바탕으로 천일국 미래 지도자를 육성하는 것을 중심으로 설정되었다. 현재 석사과정의 다수를 차지하는 글로벌인재처를 중심으로 이루어지고 있는 글로벌인재프로그램 대상 학생 중심으로 하되, 일반 석박사 과정의 학생들 역시 같은 목표 내에서 다른 수준을 세부 목표로 하고 있다. 그러나 현재의 교육목적 및 인재상은 선언적인 수준의 목적 및 인재상의 수준이며, 관련 목적을 실현을 위한 장기적인 계획 및 세부목표 등에 대하여는 부족한 부분이 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 교육목적 및 인재상은 부분은 보통 수준으로 평가 된다.

2) 발전계획 수립 및 내용의 적절성

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-발전계획 및 특성화계획 미수립 -계획 없음 -부적절 내용	-발전계획 및 특성화계획 수립 -일반적인 계획 수립 -적절 내용	-발전계획 및 특성화계획 수립 -세부적인 실행 계획 수립 -체계적이며 현실적 내용	

나) 선학유피대학원대학교의 성격

본교는 대학원대학 설립을 권장하는 교육부의 취지에 부응하고 국제화시대를 이끌 수 있는 세계적 지도자 양성에 뜻을 두고 설립되었다. 전문적인 학문을 연구할 수 있는 장을 제공하여 창의적으로 학문 세계를 선도해 나갈 수 있는 진취적인 인재를 육성하고, 문화예술 발전과 지역문화 발전에 기여하며, 국내의 인재뿐만 아니라 한국에 유학을 희망하는 세계의 유능한 젊은이들도 받아들여 21세기 세계의 종교와 정신세계를 향도할 유능한 지도자를 배출하고자 설립되었다.

본교는 고등교육법상의 대학원대학교로서 고등교육기관의 법적 지위를 가지고 있다. 그렇기에 기 언급된 교육부의 정책방향에 따른 학교 운영을 시행해야 한다. 또한 학교가 가지고 있는 특수한 성격, 즉 종교단체에 의해 설립된 종립 학교로서의 성격과 애천애인애국이라는 건학이념에서 파생되는 교육목표가 반영된 교육과정을 시행하고 있다.

기존의 본교의 발전계획 및 특성화계획은 본교의 특성을 반영하여 진행되어 왔다. 기존에 수립되었던 발전계획 및 특성화 계획 부분은 2020년을 목표로 설정하여 수립되었다. 2021년 이후에 관한 사항은 코로나19 및 교회 등의 교육 외적인 환경의 변화에 따라 합의된 계획을 수립하지 못한 상황이다. 다만 교육의 질을 높이기 위한 교육, 연구, 환경의 부분에 있어서 단기적인 계획을 중심으로 학교의 지속적인 발전을 시도하고 있는 상황이다.

다) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 발전 계획 및 특성화 계획 항목에 대한 평가 수준은 미흡 수준으로 평가 된다.

3) 발전계획 및 특성화계획 실적

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-발전계획과 특성화계획 대비 미흡 수준의 실적	-발전계획과 특성화계획 대비 보통 수준의 실적	-발전계획과 특성화계획 대비 우수 수준의 실적	

나) 발전계획 및 특성화계획 실적

(1) 학사정보시스템 고도화 사업 진행

2003년 개교 시 도입한 학사행정시스템을 4차 산업혁명시대에 요구되는 학사행정 지원에 어려움이 있어 교수 및 학생의 소통을 편이하게 하고, 사용자 중심 인터페이스를 지원할 수 있도록 학사시스템 고도와 작업을 진행하게 되었다.

순	내용	일정
1	학사행정시스템 고도화 TF구성	2019년 11월
2	사업계획서 작성 및 학사정보시스템 메뉴 구성	2019년 12월
3	국가입찰시스템 입찰	2020년 1월
4	업체계약 및 사업착수	2020년 3월~2020년 10월
5	사업완료	2020년 11월
6	학사정보시스템 수정보완	2020년 11월~2021년 10

학사행정시스템 고도화작업은 개교 이래 모든 학사정보를 이관하는 작업과 더불어 기존에 수작업으로 하고 있던 프로세스를 프로그램화하여 업무의 효율성을 증대시키기 위한 사업으로 현재 입학관리, 학사관리, 수강관리, 성적관리, 등록관리, 시험관리, 졸업관리, 논문관리, 장학관리, 학적관리, 교원관리, 증명서관리 등의 업무를 학사정보시스템을 통해서 교수와 학생, 직원 모두가 쉽고 편리하게 이용할 수 있게 되었다.

(2) 글로벌교육프로그램 과정

글로벌교육프로그램 과정 학생들의 성장, 발전에 대한 누적적 관리를 위하여 관리하고 있다. 기존에 생도별 상담 내용과 학점, 체력장, 자격증, 평가는 매학기 생활기록부에 기록하고 있고 2021년부터 DB관리 프로그램을 자체 개발하여 사관생도 관리에 조금씩 적용시켜 나가고 있다. 향후 4대 핵심 역량을 스스로 자가진단하여 객관적으로 평가하기 위한 DB프로그램을 더 구체적으로 도입하여 시도할 예정에 있으므로 더욱 발전된 사관생도 관리가 되어질 것으로 예상된다.

인턴십 과정 운영이 변경되었다. 최초 대학원 석사과정 2년 학습 후 1년을 인턴십으로 진행되었으나, 현장실무역량 향상을 위해 기존 1년에서 2년으로 늘렸다. 즉, 석사과정 2년차에 인턴십

을 시작하는 것이다. 또한 코로나 19로 인하여 국내외 출입이 쉽지 않아 해외 중심의 인턴십을 국내 인턴십 과정으로 전환하여 진행하고 있다. 2021년 현재 인턴십 교육과정은 청년학생본부, 선문천주평화사관학교(선문UPA), 신한국가정연합 청년목회 현장에서 진행되고 있다. 특히 미래세대 중심 섭리기관인 청년학생본부에 21명의 생도가 인턴십 실습 중에 있다.

인턴십 과정 학생 및 졸업 이후 공직 현장에서 맡고 있는 업무 외에 개인의 건강, 가정, 경제적인 상황에 대해 파악하고 있으며 국내외 주요 행사들을 통해 그 지역에 있는 특사들과의 소통을 꾸준히 하고 있으며, 온라인(ZOOM) 동문회 또한 소통의 창구가 되고 있다.

(3) 연구 실적

연구부분은 특성화계획의 주요 목표 중의 하나이다. 천일국 지도자 인적자원개발(HRD)의 메카로서 자리매김 하기 위하여 관련 분야의 연구 실적을 늘려가고 있다.

(가) 콜로키움

날짜	제목	발표자	논평자	비고
2019.04.24	문선명 한학자 선생의 평화사상과 유엔개신을 위한 평화NGO의 역할: 유엔 경제사회이사회(UN-ECOSOC)의 NGO협의지위 인 증제도를 중심으로	김인수 교수	정시구 교수	
2019.05.29	16세기 초 급변기의 동서양 민중개혁운동 고찰: 종교개혁자 Martin Luther와 유학자 조광조를 중심으로	정시구 교수	김인수 교수	
2019.06.12	세계평화통일가정연합 신앙기반 NGO(FBO)와 자원봉사자	유인창 교수	정시구 교수	
2019.10.30	Toward a Peace-Loving Global Culture: The Role of Peace NGOs as Catalysts for Interdependence, Mutual Prosperity and Universal Values	토마스 셸로버 총장	김인수 교수	
2019.11.27	심정, 몸, 부모:세계평화통일가정연합의 신관이 함의하는 평화	황진수 교수	정시구 교수	
2020.2.26	세계평화통일가정연합의 평화이상으로 본 NGO의 역할과 협력의 길	임현진 교수	김인수 교수	
	NGO운동과 세계평화통일가정연합의 공공성에 대한 연구	도현섭 부총장	유인창 교수	
2020.4.29	The Only Begotten Daughter From the Viewpoint of the Providential Courses	타일러 핸드릭스 교수	토마스 셸로버 총장	
2020.6.17	실체성신 독생녀 강림 고찰: 혈통권 · 장자권 · 소유권 복귀를 중심으로	정시구 교수	유인창 교수	
2020.9.23	하늘부모님 성회의 독생자·독생녀 권위에 관한 연구	임현진 교수	도현섭 부총장	
2020.10.28	Abiding in Hyojeong: A Theology of the Only-begotten Daughter	토마스 셸로버 총장	타일러 핸드릭스 교수	
2020.11.25	하늘부모님성회의 독생녀 연구 현황 분석 -국내연구자를 중심으로-	김인수 교수	정시구 교수	
2021.1.27	독생녀 선포의 신학적 의의에 관한 연구	도현섭 부총장	임현진 교수	
2021.2.24	기독교의 독생자와 세계평화통일가정연합의 독생녀에 대한 소 고	유인창 교수	김인수 교수	
2021.3.25	신통일한국을 위한 비전과 이념적 기초	김항제 회장	-	한국 종교

				연합회
2021.4.29	신통일한국의 남북통일 방안 고찰	정시구 교수	김인수 교수	
2021.5.27	Roots of Heavenly Unified Korea in True Parents' Personal Summit with Chairman Kim Il Sung	토마스 셸로버 총장	타일러 핸드릭스 교수	
2021.6.24	신통일한국을 위한 평화NGO선교전략 정립을 위한 성찰	김인수 교수	정시구 교수	
2021.9.30	하늘부모님성회의 신통일한국 이상의 이해	임현진 교수	도현섭 부총장	
2021.10.28	미래세대의 지속 가능한 변명과 신통일 한국	유인창 교수	도현섭 부총장	
2021.11.25	심정으로 본 신통일한국론	진성배 이사장	-	효정 학술재단

(나) 저서

구분	제목	저자	비고
단행본	공생공영공의주의 길, NGO 선교전략	정시구	2018. 9.
단행본	천일국연구총서 5권	김인수 외 5인	2018.12.
단행본	평화NGO학연구	정시구	2020. 2
간행물	선학논총 13집	도현섭 외 7인	2020. 2.
간행물	평화NGO연구 1집(창간호)	정시구 외 10인	2021. 2
간행물	선학논총 14집	도현섭 외 7인	2021. 2
단행본	신통일한국NGO	정시구	2021. 9.

(4) 교육환경 개선(본관 열람실 환경개선)

본교 건물은 2003년 설립인가 당시 건축되어 약 18년 동안 이용하고 있는 상황이다. 학생들의 주요 이용 시설인 강의실, 열람실, 도서관 등은 본관 1층과 2층에 위치하고 있다. 매 학기 실시되었던 학생들의 만족도 조사에서 언급된 교육 환경 개선 관련 사항 중 열람실에 관한 환경 개선 공사를 진행하였다.

냉난방 및 인터넷, 전원 등 학습 이용시 불편했던 교육시설 환경 개선을 통하여 학생들의 학습 여건을 개선하고 학습의 질을 높이는데 그 목표를 두었다. 이는 학생들의 보다 높은 성장을 통하여 본교의 지속적인 발전에 기여하고, 학교 이용자에게 긍정적인 이미지를 줄 수 있는 환경을 만들고자 하였다.

이를 위하여 학교는 본관 1층 총 5개실 약 380㎡에 대하여 내부 리모델링 및 가구 교체 등을 실시하였다. 관련 예산은 학교 외부의 교회 관계 기관으로부터 받은 기부금을 이용하여, 약 3억 원의 비용을 투입하여 진행하였다. 공사는 2021.9 관련 환경개선 공사 입찰 공고(조달청) 및 현장설명회(학교), 업체 제안설명회 평가(학교)를 거쳐, 업체를 선정하였으며, 2021.10.14.~12.12 동안 공사를 진행하였다.

향후 열람실 관련 학생들의 만족도 향상 및 교육 성과에 도움이 될 것을 기대하고 있다.

다) 평가

본교의 비전과 교육목표를 실현하기 위한 발전계획 및 특성화계획은 학교의 상황에 따라 지속적으로 변화해야 한다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 교육 및 연구의 질적 향상이 이루어지고 있다는 점에서 보통 수준으로 평가 된다.

나. 교수 부분

1) 전임교원 확보율

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	법정기준 대비 85%이하	법정기준 대비 86~99%	법정기준 대비 100%이상	

나) 근거

대학설립운영규정 제6조(교원)에 의거. 인문사회계열의 경우 학생 25명 당 교원 1명을 배치하 되, 대학원대학의 경우 학생정원이 200명 이하인 경우 학생 수를 200명으로 보도록 되어 있다. 이에 따라 본교의 경우 8명의 전임 교원을 확보해야 한다.

다) 전임교원 확보 현황(각 해 4월 1일 기준)

연도	법정정원수	전임교원수	충원율(%)	비고
2019	8명	5명	62.5%	
2020	8명	5명	62.5%	
2021	8명	4명	50.0%	

라) 타 대학 비교

2021년 대학정보공시에 공시되어 있는 45개 대학원대학교의 교원법정 정원은 평균 15.9명이며, 교원현황은 평균 34.2명으로서, 100% 이상의 충원율을 보이는 학교는 총 11개교이다. 가장 충원율이 높은 학교는 과학기술연합대학원대학교이며 84명의 교원 정원에 1,030명의 교원이 재직 중이며, 총 1,226%의 충원율을 보이고 있다. 정부 운영 대학원대학교를 제외할 경우 한국상담대학원대학교가 11명의 교원 정원에 13명의 교원 재직으로 118%의 충원율을 보이고 있다. 충원율이 100% 미만인 학교는 34개 학교이며, 본교 50%보다 낮은 충원율을 보이는 학교는 7개 학교이다.

마) 평가

관련분야의 교원 충원을 위해 노력하였음에도 불구하고 본교 학과특성에 부합하는 적합한 교수를 찾기 어려웠다. 2021년 12월 현재 교원충원을 위해 교수선발 프로세스를 진행 중에 있으며, 다가올 2022학년도 1학기에는 우수한 교원이 충원되기를 바란다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 전임교원 확보율은 법정정원 교원 대비 현재 50%로 미흡 수준이다.

2) 교수업적평가

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	1인당 평균 400점 미만	1인당 평균 401점~500점	1인당 평균 501점 이상	

나) 근거

교원인사규정 제 28조 규정에 따라 교원인사행정에 공정을 기하고, 교원의 교육·연구·봉사 활동의 질적 향상을 도모하기 위하여 교수업적평가를 시행하고 있다.

다) 지표: 연간 최소 점수

(1) 전임교원

분야	연구분야	교육분야	봉사분야
연간 최소점수	연 100점	연 150점	연 150점

(2) 연구전담교원

분야	연구교육분야	봉사분야
연간 최소점수	연 100점	연 100점

라) 연도별 지표비교

(1) 전임교원

연도	연구분야평균 (최저기준대비 백분율)	교육분야평균 (최저기준대비 백분율)	봉사분야평균 (최저기준대비 백분율)	총평균 (최저기준대비 백분율)
2018	260(△260%)	245(△163%)	180(△120%)	685(△171%)
2019	184(△184%)	221(△147%)	175(△117%)	580(△145%)
2020	214(△214%)	253(△169%)	175(△117%)	642(△161%)

*소수점 이하 반올림

(가) 전임교원의 경우 교수업적평가는 연구분야 최소 100점, 교육분야 최소 150점, 봉사분야 최소 150점이다.

(나) 2018년 교수평균 연구분야 260점, 교육분야 245점, 봉사분야 180점으로 총 평균은 685점이다. 2019년 교수평균 연구분야 184점, 교육분야 221점, 봉사분야 175점으로 총평균은 580점을 보이고 있다. 2020년 교수평균 연구분야 214점, 교육분야 253점, 봉사분야 175점으로 총 평균은 642점이다.

(다) 2018년 ~ 2020년 까지 연도별 교수업적평가 추이를 비교해 볼 때, 2018년에는 총 평균합계가 최저기준대비 171%를 달성하였고, 2019년에는 145%, 2020년에는 161%를 달성한 것으로 나타난다.

(2) 연구전담 전임교원

연도	연구교육분야	봉사분야	총평균
2017	227(△227%)	214(△214%)	441(△221%)
2018	245(△245%)	153(△153%)	398(△199%)
2019	198(△198%)	137(△137%)	335(△167%)

(가) 연구전담 전임교원의 경우 교수업적평가는 연구교육분야 최소 100점, 봉사분야 최소 100점이다.

(나) 2017년 교수평균 연구교육분야 227점, 봉사분야 214점으로 총 평균은 441점이다. 2018년 교수평균 연구교육분야 245점, 봉사분야 153점으로 총 평균은 398점이다. 2019년 교수평균 연구교육분야 198점, 봉사분야 137점으로 총 평균은 335점이다.

(다) 2017년 ~ 2019년 까지 연도별 교수업적평가 추이를 비교해 보면 전체적으로 점수가 내려간 것을 볼 수 있다.

마) 종합

전임교원의 교수업적평가는 봉사분야는 크게 변하지 않았으나, 연구분야와 교육분야는 변동의 폭이 크게 나타났다. 2019년도 교수업적평가는 총점580점으로 최저기준대비 145%에서 2020년도 교수업적평가는 총점642점으로 161%로 점수분포가 올라가고 있다. 연구전담교원의 교수업적평가는 최소기준은 200점으로 2017년 총점 441점으로 최소기준 대비 221%였으나, 2019년에는 총점 335점으로 최소기준 대비 167%로 점차 감소하였다.

전체적으로 보면, 평가등급표를 기준으로 볼 때 전체평균이 513점으로 501점 이상으로 우수 수준이다.

3) 국내외 논문 및 저역서 실적

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	교수평균 논문1 편 미만, 저서 0.1 미만	교수평균 논문1 ~2편 저서 0.1 ~0.2	교수평균 논문2편 초과, 저서 0.2 초과	

나) 본교 연구 실적 현황

연도	논문실적		저역서실적		전임교원1인당 논문실적	전임교원1인당 저역서실적
	국내	국외	저서	역서		
2018	7	0	1	0	1.4	0.2
2019	5.25	0	0	0	1.05	0
2020	5	0	0	0	1.25	0

다) 타 대학 비교

대학원대학 정보공시의 논문실적은 2018년~2020년까지의 실적을 타 대학원대학과 비교하고자 한다. 45개 대학원대학 중 1위는 서울벤처대학원대학교로 전임교원 1명당 1.81편의 논문을 쓰고 있는 것으로 나타났으며, 2위는 동방문화대학원대학교로 1.78편의 논문을 쓰고 있는 것으로 나타났으며 전체평균은 0.62편으로 나타났다. 대학원대학 중 저역서 실적 1위는 국제뇌종합대학원대학교로 0.34편의 저역서를 출판하였으며, 2위는 서울성경신학대학원대학교로 0.33권의 저역서를 출판하는 것으로 나타났으며, 전체평균은 0.09편으로 나타났다.

라) 평가

2020년 대학원대학 정보공시 논문실적을 보면 본교는 전임교원 1명당 1.25편의 논문을 내고 있으며, 45개 대학원대학 중 8위의 순위를 보이고 있다. 저역서실적을 비교해보면 본교는 2020년에는 저역서가 나오지 않아 아쉽다. 전체 45개 대학원대학 중 출판물 있는 대학은 24개 대학이며, 나머지 21개 대학은 출판물이 없는 것으로 나타났다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 논문실적은 우수 수준이나 저서실적은 미흡 수준이므로 국내외 논문 및 저역서 부분 평가 등급은 보통 수준이다.

4) 전임교원 1인당 학생 수

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	교원 1인당 26명 이상	교원 1인당 25~11명	교원 1인당 10명 이하	

나) 근거

대학설립운영규정 제6조(교원)에 보면 교원산출기준에서 인문사회계열의 경우 학생 25명당 교원1명을 배치하도록 하고 있다.

다) 현황

연도	학생현황		전임교원현황		전임교원1인당 학생수	
	학생정원	재학생	학생정원기준	재학생기준	학생정원	재학생기준
2019	200	104	8	5	25	20.8
2020	200	120	8	5	25	24
2021	200	154	8	7	25	38.5

라) 타 대학 비교

대학원대학의 전임교원 1인당 학생 수는 평균적으로 학생정원으로 볼 때는 35.6명을 나타내고, 재학생 수로 볼 때는 31.3명으로 나타나고 있다. 45개 대학원대학 중 법 규정에 따라 교원 1명이 학생 25명 이내로 운영하고 있는 대학원대학은 12개 대학원대학이며, 나머지 33개 대학원대학은 교원 1명이 26명~80명까지의 학생을 담당하고 있는 것으로 나타났다.

마) 평가

본교의 전임교원 1인당 학생 수를 비교해 보면 학생정원으로 볼 때 8명의 교수가 200명의 학생을 담당해야 하지만, 재학생기준으로 볼 때 전임교원 1명이 2019년에는 20.8명을, 2020년에는 24명을, 2021년에는 38.5명을 담당하는 것으로 나타났다. 따라서 2019년, 2020년에는 법규정에 따라 25명 이내였지만, 2021년부터는 학생수가 늘어난 반면, 교원 수는 줄어들어 전임교원 1인당 학생수가 늘어나게 되었다. 이는 교수정원이 부족하여 교수정원 확보가 필요한 상황이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 현재 본교의 전임교원 1인당 학생 수는 미흡 수준이다.

다. 학생부분

1) 대학원 신입생 충원율(각 해 4월 1일 기준)

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	입학정원 대비 85%이하	입학정원 대비 86~99%	입학정원 대비 100%이상	

나) 현황 : 신입생 충원율(%) = (B/A) x 100

기준 연도	입학 정원 (A)	입학자					충원율	
		계(B)	정원내		정원외		정원내 ¹⁾	정원외 포함
			남	여	남	여		
2019	38	25	13	9	3	0	57.9%	65.8%
2020	38	32	18	13	1	0	81.6%	84.2%
2021	38	41	21	12	6	2	86.8%	107.9%

본교의 입학 정원은 38명(석사과정 30명, 박사과정 8명)이며, 학생 구성을 볼 때 내국인보다 외국인이 더 많다. 따라서 정원을 충족하더라도 정원 외로 외국인을 더 충원하는 것이 가능한 상황이다. 정원외 포함한 기준으로 보면 현재 107.9%의 신입생 충원율을 보여주며 정원보다 많은 학생이 입학하고 있다는 것을 알 수 있다.

다) 타 대학 비교

2021학년도 본교의 신입생 충원율은 86.8%이며, 대학원대학교 평균 신입생 충원율이 81%인 점을 봤을 때 본교는 신입생 충원율이 높다고 볼 수 있다. 2021년 공시 항목에 따르면 대학원대학교 신입생 충원율이 가장 높은 학교는 국제법률경영대학원대학교(전문대학원, 166%)이며, 신입생 충원율이 가장 낮은 학교는 계약신학대학원대학교(전문대학원, 0%)이다.

라) 평가

본교는 최근 신입생 충원을 위해 대부분의 학생들에게 장학금을 지급할 수 있도록 하고 있으며, 홍보동영상 수정 등 홍보활동을 강화하며 적극적인 홍보를 통해 신입생 유치에 힘쓰고 있다. 현재 신입생 충원율이 107.9%이며 정원외로도 많은 학생을 모집하여 입학정원보다 많은 학생을 선발을 하여 좋은 성적을 보이고 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 신입생 충원율 부분은 100%이상으로 우수 수준이다.

1) 교육부령으로 정하는 위탁학생, 북한이탈주민, 부모가 모두 외국인인 외국인, 외국에서 우리나라 초중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 또는 외국인의 경우는 정원 외에 따로 있는 것으로 본다고 되어 있다.

2) 대학원 재학생 충원율(각 해 4월 1일 기준)

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	학생정원 대비 85%이하	학생정원 대비 86~99%	학생정원 대비 100%이상	

나) 현황 : 재학생 충원율(%) = {C/(A-B)} x 100

기준연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생			충원율	
			계 (C)	석사	박사	정원내	정원외 포함
2019	80	0	52	32	20	58.8%	65%
2020	80	0	60	39	21	70%	75%
2021	80	0	77	56	21	83.8%	96.3%

다) 타 대학 비교

2021년 공시 항목에 따르면 대학원대학교 재학생 충원율이 가장 높은 학교는 서울과학종합대학원대학교(전문대학원, 482.4%)이며, 재학생 충원율이 가장 낮은 학교는 제네바신학대학원대학교(전문대학원, 7.8%)이다. 2021학년도 본교의 재학생 충원율은 96.3%이다. 대학원대학교 평균 재학생 충원율은 102.4%이다.

라) 평가

재학생 충원율은 2019년도 65%, 2020년도 75%, 2021년도 96.3%로 2019년도부터 상승세의 충원율을 보여주고 있다. 본교의 국제화 비전의 특성상 외국인이 많이 오고 있고, 사관생도로 입학하는 학생이 많아지면서 충원율도 올라가고 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 재학생 충원율은 86%~99%이므로 보통 수준이다.

3) 취업률

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	졸업생 대비 85%이하	졸업생 대비 86~99%	졸업생 대비 100%이상	

나) 졸업생 현황(2018-2020)

연도	석사학위					박사학위				
	학위 취득자	졸업자 현황				학위 취득자	졸업자 현황			
		취업자	진학자	기타	외국인 유학생		취업자	진학자	기타	외국인 유학생
2018	20	3	4	0	13	3	2	0	0	1
2019	12	4	0	0	8	2	1	0	0	1
2020	13	4	0	2	7	2	1	0	0	1

본교 취업률은 대학정보공시의 자료를 기준으로 살펴보면 졸업생 진로현황이 위 표와 같으나, 대학정보 고시지침에서는 외국인 유학생은 취업과 관계없이 외국인유학생으로만 분류하게 되어 있어 실제 취업자 현황과는 차이가 있다. 본교 공시된 자료에 따른 취업률은 2018년도 21.7%, 2019년도 35.7%, 2020년도에는 33.3%를 보여주고 있다.

2018년 이후 졸업생의 진로 현황은 아래의 표와 같다.

구분(%)	인원	비고
취업자	15	
인턴쉽	28	세계 각국 발령
학업	4	박사 진학 등
기타	5	일본교회간사, 중등교사 등

다) 타 대학 비교

2020년 공시 항목에 따르면 대학원대학교 취업률 평균은 40%이며, 취업률이 가장 높은 학교는 원불교대학원대학교, 실천신학대학원대학교(100%)이며, 취업률이 가장 낮은 학교는 개신대학원대학교, 건신대학원대학교, 국립암센터국제암대학원대학교, 국제법률경영대학원대학교 외 5개 대학원대학교(0%)이다.

라) 평가

정보공시에는 취업자의 현황이 낮게 나와 있지만, 본교의 졸업생의 경우 대부분의 학생이 외국

인 유학생이기 때문에 취업자에 포함이 되지 않을 수 있지만 진로 현황표를 기준으로 한다면 더 높은 수치를 나타내고 있다. 대부분의 졸업생이 교회 내 단체로 취업이나 인턴으로 활동을 하고 있지만, 학교가 취업을 위한 체계적인 시스템을 구축하고 있지는 않은 상황이다. 취업이 학습의 중요 목표가 되고 있는 최근의 교육현황을 고려할 때, 모집, 교육, 취업이 일련의 과정으로 이루어지는 시스템을 구축할 필요가 있다.

또한 해당 부분에 있어서 향후 평가 지표 등 평가 방식에 대한 검토가 필요하다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 졸업생 취업율은 85% 미만으로 미흡 수준이다.

4) 대학원 학생만족도

가) 평가등급표

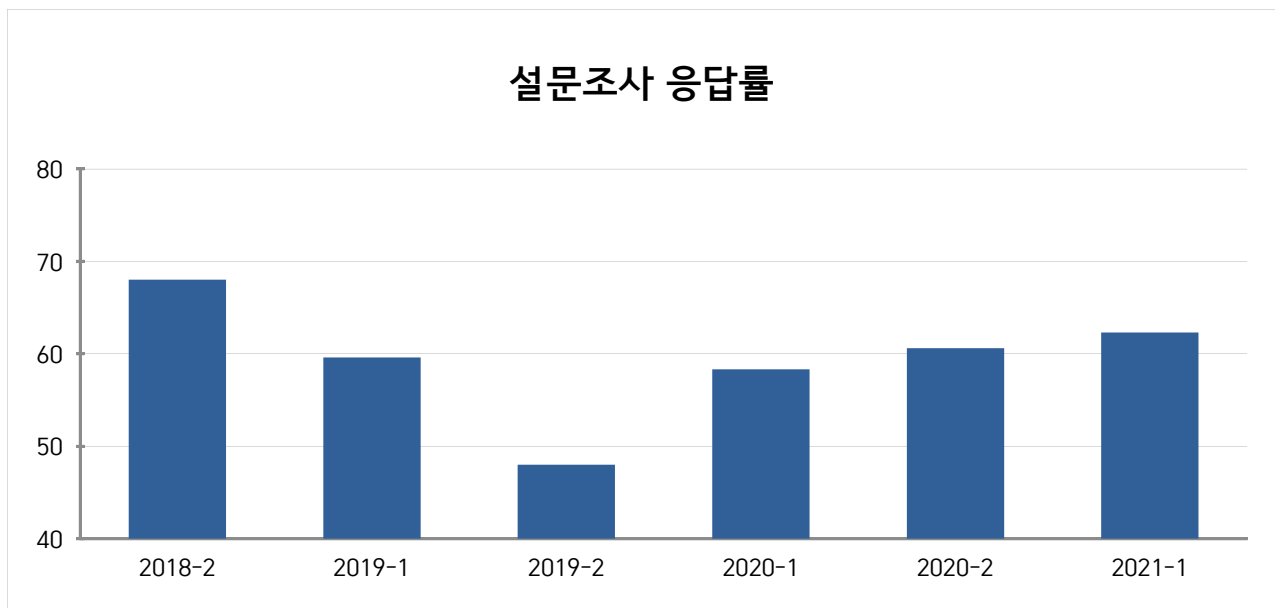
등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	8.0 이하	8.1 ~ 8.5	8.6 이상	

나) 학생만족도 제도 운영

본교는 매학기 말 대학원에서 제공하는 교육서비스에 대한 전반적인 만족도를 측정하여 학교정책에 반영하고자 학생만족도 조사를 실시하고 있다. 설문방법은 구글 설문조사를 이용하고 있으며, 전체 재학생을 대상으로 진행하고 있다. 설문조사는 교육과정, 수업 및 교육서비스 만족도와 행정&시설 서비스 만족도를 조사한다.

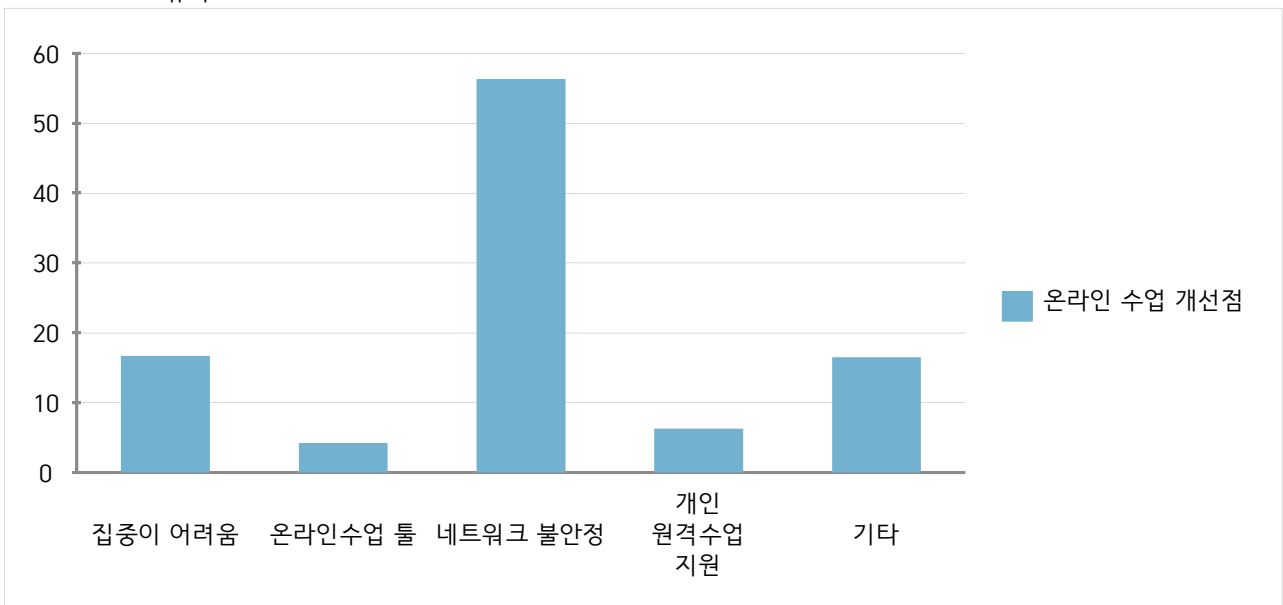
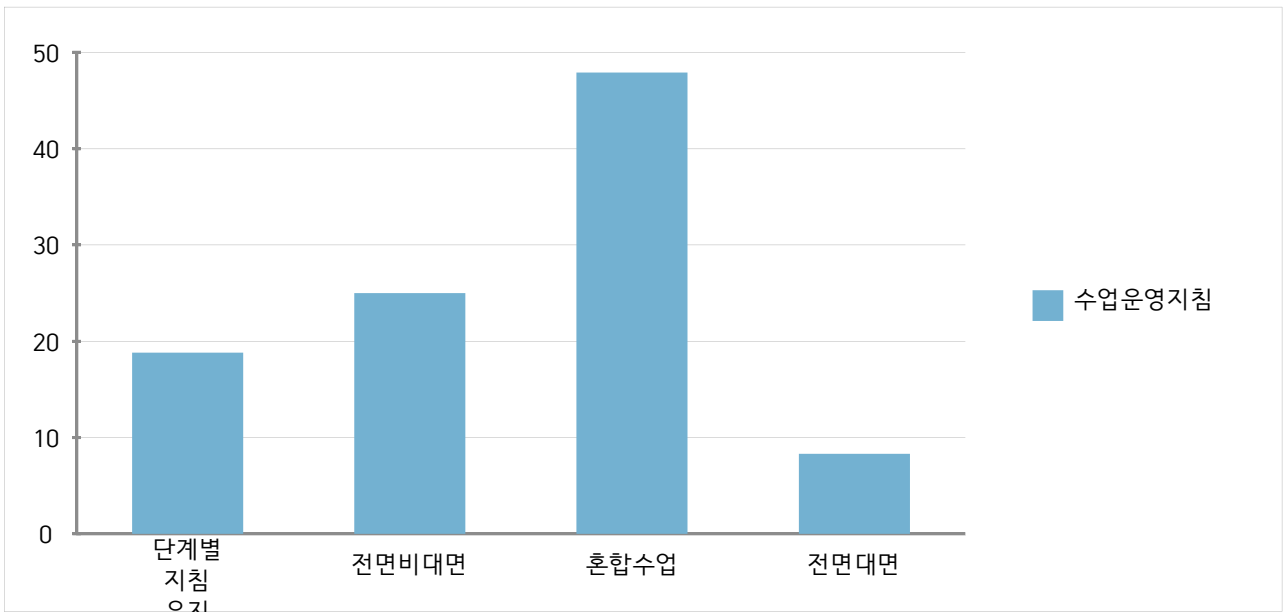
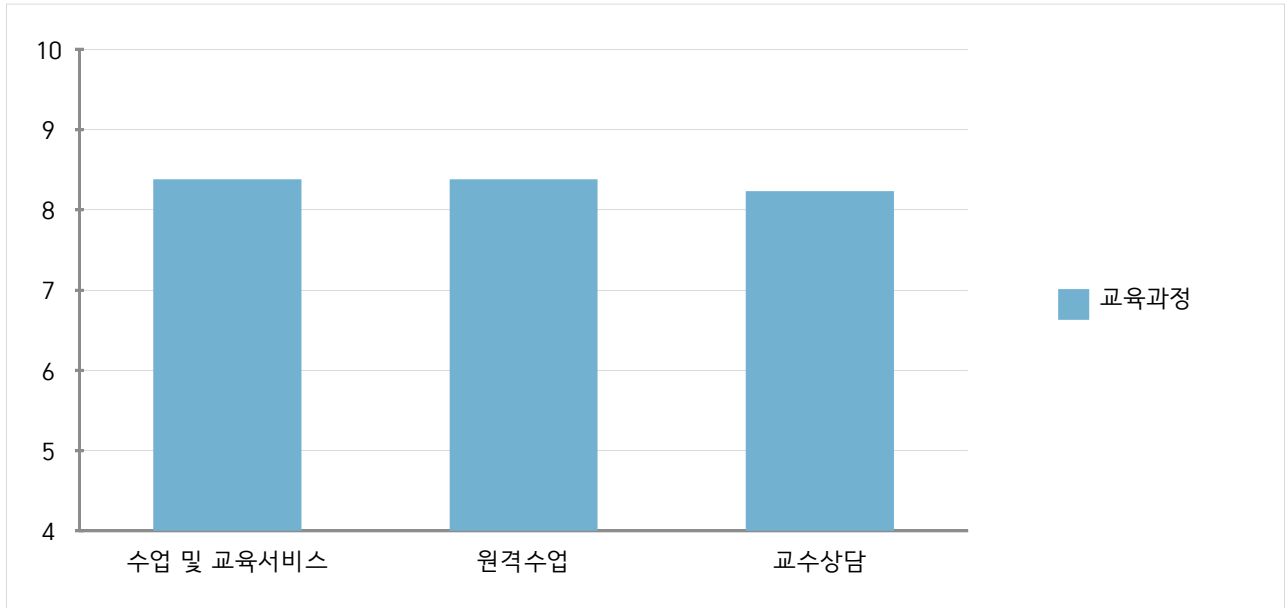
다) 최근 3년간(6학기) 본교 설문조사 응답률

본교의 최근 3년(6학기)의 설문조사 응답률은 위 그림과 같다. 2019-2학기에 약 50%대의 응답률을 보이다가 2021-1학기 60%로 응답률이 올라가고 있다. 전반적인 설문조사의 정확성을 위해서 응답률을 올리기 위한 방안을 모색하여 향후 좀 더 나은 응답률을 유지할 필요가 있다. (응답률 값 68% / 59.6% / 48% / 58.3% / 60.6% / 62.3%)



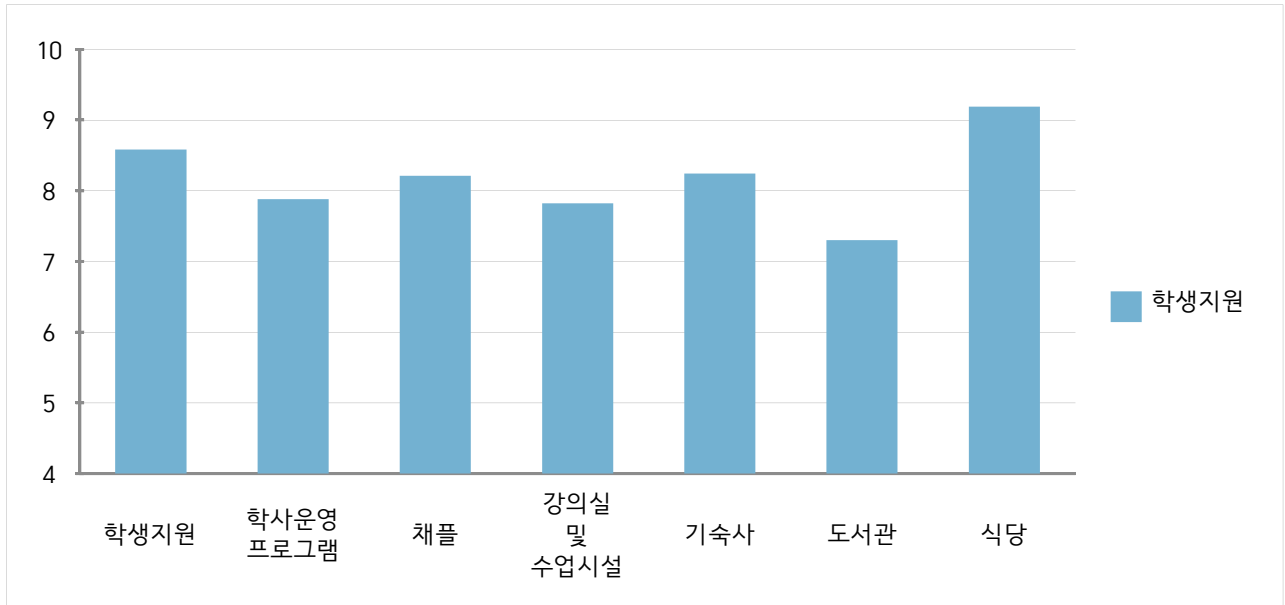
라) 최근(2021-1학기) 본교 설문조사 교육서비스 만족도

본교의 설문조사 항목 중 교육서비스 항목에 대한 만족도이다. 코로나19로 인한 비대면 수업을 진행하면서 만족도에 대한 변화가 여러 가지가 있었다. 2021-1학기에 수업 및 교육서비스, 교수상담 외에 비대면 수업에 대한 만족도 부분을 추가를 하였다. 만족도 조사를 진행하면서 학생들이 코로나19로 인해 대면 수업을 하고 싶어 하는 학생은 별로 없지만 혼합 수업을 하고 싶어 하는 학생이 많다는 것을 알 수가 있었다. 또한 온라인 수업 개선점으로 네트워크가 불안정하다는 것을 선택을 해서 네트워크 개선을 위해 공유기 설치 및 변경을 하여 개선을 하였다.



마) 최근(2021-1학기) 본교 설문조사 행정 및 시설 서비스 만족도

본교의 설문조사 항목 중 행정 및 시설서비스 항목에 대한 만족도이다. 2021-1학기에 행정서비스 중 가장 높은 점수를 받은 것은 식당 이용 이용에 대한 만족도이다. 행정 및 시설 서비스의 만족도 점수가 잘 받았다는 것을 볼 때 직원들이 학생들을 위해 많이 애썼다는 것을 알 수가 있다.



바) 평가

2021-1학기에 총평점은 8.26이다. 이는 설문조사 결과에 대한 적극적인 피드백을 통해 보다 나은 학교를 만들기 위한 교직원들의 노력의 결과일 것이다. 앞으로도 지속적인 피드백을 통해 학교 발전에 총력을 기울여야 할 것이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 학생만족도는 8.1~8.5 사이이므로 보통 수준이다.

5) 학생상담

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	재학생 대비 74%이하 실행	재학생 대비 75~84% 실행	재학생 대비 85%이상	

나) 학생상담 제도 운영

2015년부터 학생들의 학업에 도움을 주고 학교생활 안정에 기여하고자 학생상담제를 도입하여 매학기 1회 정기상담(연 2회)을 실시하고 있다. 논문지도 학생별로 나누어 지도교수가 상담을 하며, 지도교수가 없는 경우는 교무학생처에서 상담교수를 선정 후 상담을 실시한다. 유학생 위주로 상담을 하고 한국 학생은 원하는 학생에 한 하여 상담을 실시한다.

학생상담 초기였던 2019년도에는 유학생들의 필수 학생상담으로 진행을 하면서 상담 실행률이 올라가고 있다. 논문을 준비하는 학생들의 경우에는 논문 지도교수를 상담교수로 우선적으로 편성하여 학생 상담의 질을 향상시켰고, 2차적으로는 학생들의 해당 학기 수업교수들 위주로 편성을 하여 교수와 학생들 간의 거리감을 좁혔다.

상담초기에 A교수의 편성 학생이 14명, B교수의 편성 학생이 5명 등, 교수들 간의 배정 편차가 심해서 집중적인 상담이 어려웠는데, 2019년도부터 모든 교수들에게 동등한 인원을 배정하여 탄력적인 상담이 이뤄지도록 하였다. 이제는 학생들이 상담 시간을 기다리는 등, 학생들의 만족도 향상에 상담이 많은 이바지를 하였다.

다) 학생상담 실적

연 도	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
총 인원	52명	50명	60명	66명	77명
상담 인원	36명	38명	39명	60명	77명
상담율	69.2%	76%	65%	90.9%	100%

라) 평가

2019-1학기부터 상담율은 증가하고 있다. 상담율 증가 요인으로 교수업적 평가에 학생 상담을 반영 및 외국인 유학생 관리를 위해 학생상담이 필요하게 되어 있다. 그리고 담당자가 지속적으로 상담 교수님들께 안내를 한 것도 학생상담율이 증가하는데 영향을 미친 것으로 보인다. 앞으로도 상담을 유지를 위해 교수님과 학생들과의 상담이 잘 이루어지도록 관심이 필요할 것이며, 다음 과제로는 학생상담을 통한 학생들의 교육서비스에 대한 만족도를 높일 수 있도록 노력을 기울여야 할 것이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 학생상담율은 100%으로 우수 수준이다.

6) 한국어교육원 등록율

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	학기평균 70% 미만 (28명 미만)	학기평균 70~88% (28명~35명)	학기평균 90% 이상 (36명 이상)	40명 기준

나) 한국어교육원 모집 현황(등록학생/입학정원수)

구분		2019		2020		2021	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학생 등록률	일반	86% (26명/30명)	125% (38명/30명)	59% (18명/30명)	46% (14명/30명)	50% (15명/30명)	76% (23명/30명)
	위탁	40% (4명/10명)	20% (2명/10명)	60% (6명/10명)	60% (6명/10명)	90% (9명/10명)	90% (9명/10명)
	계	75% (30명/40명)	100% (40명/40명)	60% (24명/40명)	50% (20명/40명)	60% (24명/40명)	80% (32명/40명)
기숙사 충원율		65% (26명/40명)	95% (38명/40명)	37.5% (15명/40명)	25% (10명/40명)	30% (12명/40명)	52.5% (21명/40명)
1학급당 학생수		8.6명 (26명/3반)	10명 (40명/4반)	8명 (24명/3반)	6.6명 (20명/3반)	12명 (24명/2반)	10.6명 (32명/3반)
평가(등록율)		보통	우수	미흡	미흡	미흡	보통

다) 한국어교육원 운영 현황

한국어교육원의 학생 정원은 따로 정해져 있지는 않으나, 교실과 기숙사 수용가능 및 관리 직원 등을 고려 시 최대 입학 인원은 대략 40명 수준이다.

최근 2019년 말에 발생한 코로나 19로 인해 한국어교육원의 등록 학생 숫자 자체는 감소하고 있는 추세를 보이고 있다. 한국어교육원의 학생 등록 수는 최근 3년 평균 28명으로 코로나 19로 인해 낮은 추세를 보였다. 2021-2학기에 들어서면서 학생 수는 32명이고, 학급당 학생 수는 10명으로 올라가면서 점점 코로나 19를 벗어나는 듯한 추세를 보이지만 아직까지 코로나 19에 대한 두려움은 떨쳐버릴 수 없는 상황이다. 다행스러운 것은 코로나19 기간이 장기화 되고 있음에도 불구하고 2021년 2학기에 들어서면서 점점 원서 접수 문의가 많아지고 있는 추세이다.

기숙사 충원율은 학생 등록율과 밀접하기 때문에 등록율의 감소는 그대로 기숙사 충원율의 감소로 이어지고 있다. 기숙사 충원율 또한 코로나 19로 인해 감소 추세를 보였다. 학급당 학생 수는 2019년 평균 9.3명, 2020년 평균 7.3명, 2021년 11.3명이다. 2019년~2021년 최근 3년 평균 학급당 학생수가 9.3명 정도 된다.

시대적으로 어려운 상황이지만 학생 수를 늘리기 위한 홍보활동이 지속적으로 이루어져야 한다. 입학한 학생들의 서비스 만족도는 학생 모집으로 연결되는 간접적인 홍보이므로, 학생들의 만족도를 높이기 위한 노력을 지속적으로 해야 한다. 또한 학기를 마치고 귀국하는 학생 편을 이

용하여 새롭게 편성된 학기의 홍보물을 각 학생 지역 교회에 전달할 수 있도록 하여 학생들이 적극적으로 홍보에 동참해 주고 있다.

앞으로 2023년부터는 사관생도 위탁 학생이 없는 상황을 대비하고 탄력적 어학원 운영을 위한 한국어교육원 운용 방안에 대해서 고민하고 제도적 변화를 준비하고 있다. 제도적 변화는 전체 평균 등록수를 늘리기 위한 방법으로 내년 2022년 새 학기부터는 4학기 제도를 도입하여 10주간격으로 학생들을 모집하고 입학한 학생은 2학기를 지낼 수 있는 방안을 모색했다. 또한 4학기 제도에 맞는 평가등급표의 기준 인원을 40명으로 하였다. 그렇게 함으로써 학생들은 어학원에 원서 접수 할 수 있는 기회가 많아지는 한편 한국어교육원 등록 인원수도 늘어날 것으로 예상된다.

별도로 학급 운영도 한국어교육원의 수익성과 학생들의 학습의 효율도의 조화를 잘 이룰 수 있는 선에서 효율적으로 이루어지는 방안을 준비할 계획이다.

라) 평가

2020년에 들어서면서 연이어 3학기동안 어학원생 등록수는 미흡 수준을 보였던 원인은 전 세계적으로 코로나 19로 인한 팬더믹 상황이 초래되어 국가 이동의 어려움이나 두려움으로 판단된다. 2021년 2학기부터 접수 현황이 점점 나은 추세를 보이고 있으며 다가오는 새 학기 문의도 많아지고 있는 상황이다. 앞으로 위드 코로나 시대를 대비해 등록하는 학생들의 안전한 한국생활과 만족도 높은 환경과 교육의 질을 위해 학교에서는 여러모로 대비해야 하며 지속적인 노력을 기울여 한국어 교육원의 질을 높을 수 있도록 노력할 계획이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 2021년에 들어서 본교의 한국어교육원 등록학생은 보통수준이다.

7) 한국어교육원 학생 만족도

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	학기평균 4.0 이하	학기평균 4.1~ 4.5	학기평균 4.6 이상	

나) 한국어교육원 학생 만족도 조사 결과 현황

매학기 말에 실시되고 있는 한국어교육원 학생 설문조사는 19개 항목에 대하여 5점 만점으로 이루어진다.

만족도 조사 결과를 보면 교육서비스는 6학기 평균 4.75로 우수하다는 평가를 받고 있다. 설문 조사의 결과는 강사와 공유하면서, 부족한 부분을 보완해 나가고 있다. 교육의 질을 높여서, 학생들의 만족도를 4.5이상 유지하도록 노력을 기울이고 있다. 행정서비스와 상담 서비스도 평균 4.6(우수)로 학생들의 요구에 맞추고 있다는 평가를 받고 있다. 행정과 상담 서비스는 학생들의 요구를 가능한 수용하고 있으며, 현실적으로 서비스가 불가능한 분야는 학생들이 납득할 수 있도록 소통하는 노력을 지속적으로 하고 있다.

기숙사(식당)부분은 매학기 상대적으로 낮은 점수를 보이고 있다. 기숙사 부분은 대체적으로 높은 평가를 받고 있는 반면에 식당 부분에서 상대적으로 점수가 낮은 편이다. 식당에 대한 학생들의 평가가 낮은 이유로는 다국적 학생들의 음식에 대한 취향의 다양성과 학교 식당을 이용하는 사람들의 연령 또한 달라서 젊은 학생들이 좋아하는 메뉴로만 맞추는 것에는 한계가 있기 때문이다. 앞으로도 학생들의 요구에 대해서 식당과 충분한 대화를 통해서 다수가 만족할 수 있도록 해야 한다.

학기별 학생 만족도 현황은 아래와 같다.

학기	교육서비스	행정서비스	상담서비스	기숙사(식당)	평균
2019-1	4.6(보통)	4.7(우수)	4.4(보통)	4.1(미흡)	4.45
2019-2	4.7(우수)	4.5(보통)	4.5(보통)	4.2(미흡)	4.47
2020-1	4.8(우수)	4.7(우수)	4.6(우수)	4.2(미흡)	4.58
2020-2	4.8(우수)	4.7(우수)	4.5(보통)	4.3(보통)	4.58
2021-1	4.8(우수)	4.5(보통)	4.6(우수)	4.3(보통)	4.55
2021-2	4.8(우수)	4.6(우수)	4.7(우수)	4.3(보통)	4.60
평균	4.75	4.62	4.55	4.23	

외국인 학생들의 서비스 만족도를 높이는 것은 소통이 가장 중요하다. 학생들이 자유롭게 자신의 의견을 이야기 하도록 분위기를 조성하는 것이 무엇보다 중요하다. 만족도에 대한 설문조사는 학기 말에 실시되기 때문에 설문조사를 통해서 학생의 의견을 아는 것도 중요하지만, 학기 중에 학생들과의 소통이 중요하다. 상담을 통해서 학생들의 의견을 최대한 수렴하고 있다. 학생들의 만족도를 4.3이상을 최소 목표로 삼고, 기본적으로 4.5이상이 나올 수 있도록 지속적으로 노력을 기울여야 한다.

직접적인 홍보만큼 중요한 것이 학생들이 만족하는 환경을 만드는 것이다. 코로나 19 시기에 만족도를 높일 수 있는 것은 학생들에게 학교에서 해 줄 수 있는 서비스를 늘리고 선생님들의 지극한 사랑이 일조했다고 본다. 전에 없던 매점을 만들어 식당에서 조식을 하지 않는 학생들이 편리하게 아침을 매점에서 해결하고 수업에 집중할 수 있었으며 주말에는 식당에서 식사가 나오지 않으니 매점에서 학생들이 자유롭게 이용하면서 자연스럽게 교실에서 공부하는 비중도 늘어났다.

또한 상품을 물건이 아닌 매점 쿠폰을 지급함으로써 학생들에게 용돈 절감의 효과를 두어 더욱 학교생활에 대한 만족도가 늘어났다고 보여 진다. 그 외 문화제, 문화연수, 문화수업, 생일파티 등 서로 어울릴 수 있는 기회를 제공함으로써 서로서로가 더욱 친밀해지고 사이좋은 관계를 형성할 수 있어서 학생들은 대체적으로 학교 운영 제도에 대해 만족도가 높게 평가됐다.

다) 평가

코로나 상황 속에서 우수한 수준의 만족도를 낼 수 있는 요인으로는 학생들에 대한 서비스가 향상 되었다는 점을 들 수 있다. 기존에 없던 매점을 개설하여 학생들의 편의를 제공했으며 선생님들의 사랑과 관심은 또한 학생들 사이의 우애를 돈독하게 했으며 학교에서 제공되는 자체 행사는 서로서로 화합과 소통의 장이 되어 만족도를 높일 수 있는 행사가 되었다. 앞으로도 소통화 화합을 중심으로 학생들과 학교 사이에 꾸준히 의견을 수렴해 개선해 나갈 계획이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 한국어교육원 2021년 만족도는 평균 4.6점으로 우수 수준이다.

라. 직원부분

1) 인력운영의 적절성

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-인력계획 없음 -인력관리 규정 없음 -인력관리가 전혀 이루어지지 않음	-인력계획 있음 -인력관리 규정 있음 -일정 부분 계획 및 규정에 따른 인력관리가 이루어지고 있음	-인력계획이 현실적임 -인력관리 규정이 현실적임 -계획 및 규정에 따른 인력관리가 이루어 지고 있음	

나) 인력운영 근거

선학유피대학원대학교는 본교 설립자의 건학이념 및 학교의 사명과 교육목적 달성을 위한 연구와 교육에 집중하고 있다. 그러나 이러한 목적을 달성하기 위해서는 다양한 뒷받침이 필요하다. 구체적으로 법령과 정관, 학칙 등에 의해 정해진 것들을 수행하기 위한 행정적 지원, 교직원 및 학생들을 위한 급식 및 미화 등 다양한 분야의 지원이 필요하다. 본교는 원활한 뒷받침을 위하여 적절한 수의 직원을 고용하고 배치하려고 노력하고 있다.

본교의 인력은 학교법인 정관에 기초하되, 학교법인과 협의를 통하여 매년 인력 운영에 대한 기초 계획에 따라 운용되고 있다. 인력 채용 등의 업무는 해당 계획을 기초로 하여 진행되거나, 계획 대로 진행되지 않는 경우 또한 발생한다.

현재 학교법인 청심학원의 정관에 따른 본교의 직원 정원은 아래의 표와 같다.

직급	인력정원		비고
	일반직	기술직	
2급	1명		
4급	6명		
5급	2명	1명	
6급	2명		
7급	4명	2명	
8급	2명		
9급	1명	2명	
계	17명	5명	

다) 인력현황

현재 학교의 인력현황은 정관에 의하여 규정에 따른 정원과는 일치되지 않은 상태로 운영되고 있다. 본교는 정관상에 따른 인력을 모두 확보하고 있지 않으며, 학교에서 가용한 자원을 고려하여 인력을 운영 중에 있다.

현재 본교의 인력현황은 정규직은 11명(특임 부총장 포함), 계약직 13명이 근무하고 있으며, 기타 학교 운영상 필요에 따라 아르바이트 인력을 수시로 이용하고 있다. 상기 인력 중 각종 대학 사무 행정을 담당하고 있는 인력은 총 6명(일반직 4명, 계약직 2명), 한국어교육원 행정 2명

(일반직1, 계약직 1명)이다. 또한 특임부총장 직할의 교목실 및 글로벌인재처(일반직 3명, 계약직의 경우 본교의 특성화 프로그램 운영을 전담하고 있다.

일반직 인력 중 대학원 일반 행정은 4명이며, 부처별로 교무학생처와 기획사무처에 각 2명이 편성되어 있으며, 일부 부처의 경우 겸직으로 업무를 수행하고 있다. 학생과 밀접한 교무학생처 업무를 담당하는 직원이 총 3명(정규직 2명, 계약직 1명)에 불과하며, 직원 1인이 업무상 모든 학생을 직접 관리해야 하는 상황이다. (정규학기 외 논문학기생, 학점등록학기생, 수료생 포함 시 더 증가한다.) 더불어 한국인 외에 미국, 일본, 호주, 필리핀, 캄보디아, 네팔, 인도 등 다양한 국가에서 온 학생들로 구성되어 있어서 업무의 난이도가 상당하다. 다양한 국가와 언어의 학생들을 관리해야 한다는 점에서 외국인 학생에 대한 전담 인력이 추가로 필요하다.

비록 본교가 일반 4년제 대학 및 타 대학원대학교에 비하여 학교의 규모가 작고 학생의 수가 적기는 하지만, 일반 대학과 같은 종류의 업무가 진행된다는 점에서, 지속적인 업무 개선을 통하여 효율적인 행정 시스템을 구축할 필요가 있다.

구분	직급	인력계획	인력현황	세부내역
일반직	2급	1명	0명	
	3급	0명	1명	특임부총장 1
	4급	6명	3명	교목실 1, 교무학생처 1, 기획사무처 1
	5급	2명	0명	
	6급	2명	1명	기획사무처 1
	7급	4명	2명	글로벌인재처 2
	8급	2명	2명	교목실 1, 교무학생처1
	9급	1명	1명	한국어교육원 1
	계	17명	11명	
기술직	5급	1명	0명	
	7급	2명	0명	
	9급	2명	1명	조리장 1
	계	5명	3명	
기타	계약직 외	0명	13명	교목실 5, 한국어교육원 1, 도서관1, 영양사 1, 미화 3, 통역비서 1, 업무보조 1,
총계			25명	

라) 타 대학 비교

2021년 정보공시에 따르면 대학원대학교 평균 직원의 수는 약 15.5명의 분포를 보이고 있다. 본교는 대학원대학교 중 5번째로 많은 직원이 근무하고 있다. 가장 적은 직원이 있는 학교는 원

불교대학원대학교로서 1명이 있으며, 가장 많은 학교는 한국개발연구원국제정책대학원대학교로서 135명의 직원이 근무하고 있다.

마) 평가

직원 1인당 학생 수는 상당히 우수하지만 학생과 직접적인 업무를 수행하는 직원이 3명에 불과하다는 점과 학교 일반 행정을 담당하는 실 인력이 4명이라는 점은 행정업무의 원활한 진행에 어려움을 불러온다. 행정인력을 크게 확충하기 어렵다는 점에서 내부 인력들의 도움이 필요하다. 즉 행정에 대한 교수들의 적극적인 지원 및 학생들의 참여가 필요하다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 직원규모의 적절성은 보통 수준으로 평가할 수 있다.

2) 인사관리 합리성

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-인사관리 규정 없음 -직원들이 인사관리 제도에 불만족함	-인사관리 규정 있음 -직원들이 인사관리 제도에 어느정도 만족함	-인사관리 규정이 현실적임 -직원들이 인사관리 제도에 만족함	

나) 인사관리 규정

직원의 인사와 관련된 규정의 목록은 아래와 같다.

규정명	주요내용	비고
직원인사규정	-직원인사행정의 공정성과 적합성을 위한 인사관리 기준 정함 -임용:임용권 및 임용원칙, 임용결격 사유, 경력환산, 인사발령, 임용 구비서류에 관한 사항 -시용, 연봉 및 직급, 평가 및 승진에 관한 사항 -휴직, 면직, 직위해제에 관한사항 -복무, 보수, 표창 및 징계에 관한 사항	2008. 09 신설
직원인사규정 시행세칙	-인사규정의 시행세부절차 및 기준 정함 -인사발령, 인사기록카드 작성 및 관리, 신원보증 등에 관한 사항	2008. 09 신설
교직원표창규정	-교직원표창에 관한 사항 정함 -대상범위, 표창자 추천, 표창의 제한 등에 관한 사항	2008. 09 신설
교직원복무규정	-교직원 복무에 관한 사항 규정 -복무지침(직장이탈금지, 친절공정, 비밀엄수, 청렴, 기타 금지사항), 근무(근로시간, 시간외 근무, 출퇴, 결근, 출근부 관리 등), 휴일 및 휴가(휴일 및 휴가의 종류, 특별휴가 등), 출장, 당직, 인수인계 등에 관한 사항	2008. 09 신설
보수규정	-교직원 보수에 관한 사항 규정 -보수(보수 체계, 보수 지급일, 승진/복직시 임금, 직무 수당 등), 제수당, 퇴직금, 강사료 등에 관한 사항	2008. 09 신설
계약직직원임용시행세칙	-계약직 임용에 관한 사항 규정 -임용기준, 근로조건, 임금책정, 계약해지 등에 관한 사항	2008. 09 신설
퇴직금지급규정	-직원 퇴직금 지급에 관한 사항 규정 -적용대상, 근속연수 계산, 퇴직금산출, 퇴직금 청구, 퇴직금 중간정산에 관한 사항	2008. 09 신설
징계규정	-교직원 징계에 관한 규정 -징계사유, 징계절차, 심의위원회에 관한 사항	2021. 03 신설

다) 인사관리 시행

본교는 학교의 설립목적과 사명, 교육목표를 달성하기 위해 전문성을 갖춘 우수한 직원을 채용하고, 업무의 성격과 난이도, 업무분석을 고려하여 적재적소에 배치하려고 시도하고 있다. 직원채용의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 규정에 의거 공개채용전형을 원칙으로 (필요시 특별 채용)하며, 근무성적 및 기타 능력의 실증을 위해 내부적인 인사 평가의 방법을 사용하고 있다.

본교는 인사제도의 객관적 공정성과 투명성을 위한 합리적인 평가 제도를 운영하기 위하여 인사평가를 개선하여 성과역량평가를 시행하고 있다. 그 결과를 인사관리(업무분장, 인사평가, 포상, 징계, 승급 등)에 반영하여 활용하고 있다.

본교는 직원들이 본인의 업무에 집중할 수 있도록 직원의 채용, 업무분장, 근태, 인사평가 및 보상, 해임 등의 다양한 인사 규정을 갖추어 준수하고, 이를 필요에 따라 개선하고 있다.

본교는 복리후생 지원을 통하여 직원의 업무 만족도를 제고하기 위하여 건강관련 지원, 경조사 지원, 교육훈련 지원, 여가생활 지원 등의 서비스를 제공하고 있다.

구분	지원내용	비고
건강관련지원	-단체보험 가입 : 전체직원을 대상으로 상해 등의 실비 보험 가입(KB 손해보험) -유관 병원(HJ매그놀리아국제병원)을 통한 건강검진, 각종 의료 서비스 할인 및 지원	
경조사 지원	-학교 경조비 및 교직원 자체 상조회를 통한 경조사 지원 (결혼, 사망, 출산 등) -사학연금, 교직원 공제회 등을 통한 경조사 지원	
교육훈련지원	-업무 관련 교육 참석시 관련 비용 전액 실비 지원 -독서토론 등 관련 내부 학습 비용 지원	
기타 복지	-학자금 지원 : 교직원 자녀 중 대학에 입학하는 자녀에 대하여 첫 1회의 등록금을 전액 지원 -유관 기관 이용 할인 : 파인리즈 리조트, 청심청소년수련원, 청심빌리지 등 -생활자금대여 지원 : 사학연금, 한국교직원공제회 생활자금 대여 지원 -숙소지원 : 교직원의 희망에 따라 청심빌라 및 학교 기숙사를 숙소로 제공(실비 징수) -차량지원 : 출퇴근 차량 및 설악면 내 순환버스 서비스 제공	

라) 평가

인사관리 관련 사항은 2019년 자체평가와 비교하여 크게 변경된 사항이 없는 부분이다. 본교는 직원들이 인사규정 및 각종 인사관련 지침 속에서 맡은 업무를 수행할 수 있도록 지원하고 있다. 다양한 제도를 통하여 직원들이 적절한 소속감과 만족감을 가지고 업무를 할 수 있도록 지원하고 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 인사관리 부분은 보통 수준으로 평가할 수 있다.

마. 수업부분

1) 전임교원 강의 비율

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	전체강의 대비 60% 이하	전체강의 대비 61~74%	전체강의 대비 75%이상	

가) 관련

전임교원 강의 비율은 비전임교원을 포함한 전체 교원대비 전임교원의 강의비율을 나타내고 있다.

나) 현황

본교의 전임교원의 강의 비율은 약 65%~72.5% 수준을 유지하고 있다.

2019년에는 총 개설학점 207학점 중 전임교원 강의는 150학점으로 72.5%를 나타낸다. 2020년에는 총 개설학점 240학점 중 전임교원 강의는 156학점으로 65%를 나타낸다. 2021년에는 총 개설학점 226학점 중 전임교원 강의는 149학점으로 65.9%를 나타낸다.

년도	총 개설 학점	전임교원		비전임교원									
				겸임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전임교원		계	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2019	207	150	72.5	33	15.9	3	1.4	9	4.3	12	5.8	57	27.5
2020	240	156	65	51	21.3	6	2.5	0	0	27	11.3	84	35
2021	226	149	65.9	39	17.3	6	2.7	0	0	32	14.2	77	34.1

다) 타 대학 비교

2021년 대학원대학 평균 전임교원 강의비율은 62.3%이며, 우리 대학의 전임교원 강의비율은 65.9.6%로 평균범위보다 조금 높게 나타내고 있다. 제네바신학대학원대학교나 능인대학원대학교는 전임교원 강의비율이 100%로 나타나고 있는 반면, 서울과학종합대학원대학교는 19.85%, 개신대학원대학교는 24.3%를 나타내고 있어 전임교원의 강의비율이 학교마다 차이가 많이 나는 것을 알 수 있다.

라) 평가

본교의 2019년부터 2021년까지 전임교원 강의비율을 보면 2019년 72.5%, 2020년 65%, 2021년 65.9%이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 전임교원 강의비율은 보통 수준이다.

2) 수업관리

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	수업관리 실적 없음	수업관리 실적 1-4회	수업관리 실적 5회 이상	

나) 현황

2020년 1월부터 코로나19는 급속하게 퍼져 팬데믹 상황에 이르게 되었다. 외국인 학생이 많은 우리학교에는 수업을 할 수 있는지 조차 알 수 없었고 교육부에서는 최대한 개강을 늦추고 대면수업을 하지 말고 학위수여식, 입학식 등 행사를 하지 않도록 공문을 계속 보내왔다.

2020년 개강을 2주 연기하였으나, 교수진과 학생들의 안전한 수업을 위해 온라인수업을 진행하게 되었다. 온라인수업의 장점은 시간절감, 비용절감을 들 수 있다. 학교에 오는 데 드는 시간과 교통비 등을 절감할 수 있다. 특히 외국에 있는 학생의 경우 한국에 오지 않고도 학업을 할 수 있게 되었다.

그러나, 원활한 온라인수업을 위해서는 네트워크, 컴퓨터사양, 웹캠, 마이크 등 일정수준이상의 하드웨어장비와 네트워크 성능이 필요하다.

다) 수업관리 실적

(1) 정부의 사회적 거리두기 단계별 탄력적 수업운영지침

2020년 1학기부터 사회적 거리두기 단계별 탄력적 수업운영지침을 마련하여 수업을 운영하였으며, 그에 따라 대면수업 참여자 준수사항 동의서, 대면강의 건강진단방안, 코로나19 의심증상자 출석처리방안 등 안전한 수업을 위해 노력하였다.

코로나19단계	강의유형	비고
1단계	대면, 실시간 원격수업, 혼합수업 중 택	대면수업은 수강생 20명 이하만 가능, 대면수업 진행시 교무학생처 방역지원 요청
2단계	실시간 원격수업, 혼합수업 중 택	
3단계 이상	실시간 원격수업만 가능	

(2) ZOOM 사용설명서 배부 및 1:1 ZOOM교육

새로운 비대면 수업은 학생뿐 만아니라 교수들에게도 새로운 도전이었다. 젊으신 교수님 들은 적응이 빨랐지만 연세가 있으시거나, 외국인 교수님들은 Zoom 활용 교육이 필요했다. 교수들을 1:1로 찾아가서 Zoom 프로그램을 직접 구입해 주고, 활용방법 교육을 하였다. 학생들의 빠른 적응을 위해서 전체 학생들에게 수업을 잘 듣고 있는지 모니터링을 실시 하였다.

(3) 온라인 수업을 위한 네트워크 개선

온라인 수업의 질은 네트워크에 의해서도 많이 좌우된다. 교수들이 좋은 콘텐츠를 가지고 교

육을 해도 네트워크가 자주 끊기거나 연결이 안 되면 수업을 할 수 없게 된다. 따라서 학 교 수업을 위한 강의실과 교수연구실의 네트워크 환경개선을 위해 복도에 설치되어 있던 AP를 강의실 안으로 옮기고, 부족한 AP는 추가설치 공사를 하였다. 교수연구실에는 업그레이드 된 무선공유기로 교체 설치하여 네트워크 개선을 통한 온라인수업의 질을 향상하는데 힘썼다.

(4) 원격수업용품 구입 지원

우리 대학의 원격수업은 실시간 온라인 수업으로 진행되는 만큼 실제 라이브방송처럼 원 격수업 장비가 필요하게 되었다. 스탠드 마이크, 수업용 화상카메라, 수업용 LED조명, 수업용 스피커, USB 랜카드, 이어폰 등 다양한 원격수업 용품을 구매하고 지원하였다.

(5) 원격수업도우미 운영

온라인 수업을 위해서는 교수진들도 기존에 강의실에서 수업만 하면 되었던 것에서 이제는 학생들은 초대하고, 수업자료를 컴퓨터 화면에 공유를 하고, 온라인 소통을 위해 수업 중에도 끊임 없이 컴퓨터 조작이 필요하다. 이런 변화에 빠른 적응을 보이신 교수진도 있지만, 수업과 컴퓨터를 동시에 진행이 어려운 교수진을 위해 원격수업도우미를 근로형식으로 지원을 하였다. 교수는 수업에 집중할 수 있고, 학생은 근로장학금을 받을 수 있으면서, 교수와 학생이 소통할 수 있는 중간자 역할을 할 수 있어서 원격수업진행에 일조를 하고 있다.

(6) 학사행정시스템 수업 관리

2020년 2학기부터 학사정보시스템 고도화 작업으로 신규학사정보시스템을 사용하면서 수업관리와 강의지원을 시스템적으로 할 수 있게 되었다. 학사정보시스템 교수용 매뉴얼 배부 및 학사시스템 불편사항을 수시로 접수하여 처리하고 있으며, 휴보강관리, 출석관리, 과제게시판, 수강생 정보확인 등을 수업에 불편함이 없도록 관리 및 지원을 하고 있다.

라) 평가

수업관리는 수강신청, 학점관리, 강의시간표, 기타 수업일수나 휴·보강관리 및 결석처리 등 세부적으로 운영하고 있다. 학사행정시스템 고도화로 많은 부분을 시스템적으로 운영할 수 있었으나 새로운 시스템의 도입은 기존데이터 백업과 새로운 시스템 프로세스 작업 등이 필요했다. 그리고 코로나19로 인한 온라인 수업전환은 대학교육환경에 많은 변화와 발전을 가져왔다.

평가등급표를 기준으로 볼 때, 본교의 수업관리 실적이 5회 이상으로 수업관리수준은 우수수준이다.

바. 특성화 교육 부분

본교의 건학이념인 애천, 애인, 애국의 정신을 구현하고 효정의 심정을 상속받은 천일국 지도자를 양성하기 위한 특성화 교육으로 사관생도 과정을 운영하고 있다. 효정을 기반으로 한 목회, 선교, 학문역량과 교양을 고루 갖춘 천일국 지도자를 배출하는 것을 목적으로 한다.

1) 특성화과정 프로그램 계획

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-프로그램 계획 미수립 -부적절 프로그램	-학기별 계획 수립 -일반적인 계획수립 -적절 프로그램 운영	-년간 교육 프로그램 계획 -세부적인 교육 계획 수립 -교육 자료 개발	

나) 특성화과정 프로그램 운영

사관생도 과정은 1년간의 교육훈련과 2년간의 인턴십 과정으로 운영되고, 참부모신학 또는 평화NGO학 석사과정(4학기)이 병행된다. 장학금에 의해 등록금과 교육비를 지원받으며 천일국 미래 지도자로서의 역량을 갖추게 된다. 효정으로 세상의 빛이 되는 천일국 지도자 양성을 목적으로 목회, 선교, 학문역량과 교양을 고루 갖추 수 있는 교육 프로그램을 통해 참부모님의 심정을 체휼하고 말씀을 실천하는 ‘참부모 영성 지도자’, 하나님의 섭리에 관한 깊은 이해와 더불어 ‘평화학’의 학문적 소양을 갖춘 ‘평화 거버넌스 지도자’, 평화 세계 실현을 위한 국제적 경영 마인드와 리더십을 갖춘 ‘글로벌 경영 지도자’를 양성한다.

특히 2020년도부터는 효정을 기반으로 한 지도자 자세확립 및 소명의식의 내재화, 모심의 생활화, 참사랑의 생활화의 토대 위에 목회, 선교, 학문, 교양의 4대 핵심 역량에 집중하여 이를 강화시키기 위한 교육훈련을 진행하고 있다.

또한 대학원 수업 외에 기상부터 취침까지 24시간 교육 및 관리가 진행되고 있다. 월요일부터 수요일까지는 대학원 수업과 교육 프로그램이 진행되고, 목요일과 금요일은 4대 역량강화를 위해 원리강의 및 생애노정 강의실습, 설교실습, 동아리 활동, 외국어 교육, 심정기도회 기획 및 운영이 진행된다. 그 외에 봉사활동, 원리강의대회, 설교대회, 연 2회 체력장, 성지순례, 단합 프로그램 등을 진행하고 있으며 주말 실습 프로그램과 동, 하계 실습 프로그램을 진행하고 있다.

다) 학기별 프로그램

2020-1학기	2020-2학기	2021-1학기	2021-2학기
<ul style="list-style-type: none"> - 스피치 대회 - 체력장 - 원리강의 연습(전편) - 외국어 / OS 교육 - 주말실습(대학가 전도) - 하계실습 <p>하계 개척전도 프로그램 성화청년학생 수련 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 원리강의 대회 - 체력장 - 생애노정 강의 연습 - 외국어 / OS 교육 - 주말실습(청년학생 대상 생애노정강의) - 동계 실습 <p>동계 청년학생 전도 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 체력장 - 원리강의 연습(전편) - 생애노정 강의 연습 - 화상영어교육 - 주말실습(청년대학생 온라인 원리수련 및 생애노정수련) - 하계실습 <p>개척전도(대면, 비대면 온라인 전도, 콘텐츠 개발), 목회실습</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 원리강의 연습(후편) - 체력장 - 생애노정 강의 연습 - 설교이론교육 및 실습 - 외국어 / OS 교육 - 주말실습(청년대학생 전도 프로젝트 및 전도활동) - 동계 실습 <p>청년대학생 대상 전도 프로젝트, 섭리현장 체험</p>

학기 프로그램과 동, 하계 실습 프로그램 등 다양한 교육 프로그램 외에도 섭리기관의 협조 업무를 비롯하여 신통일한국을 위한 씽크탱크 포럼, 구국구세 기도회 등 실제적인 섭리 현장에서의 체험활동도 이루어지고 있다.

본교 사관생도 어학원 과정에 입학한 학생은 예비 생도로 대학원과정 생도와 똑같이 교육받고 훈련하고 있다. 다만 어학원 생도의 경우 한국어 학습에 초점을 맞춰 일정을 진행하고 있다. 특성화 과정에 입학한 외국인 학생의 경우 1년간 본교 부설 기관인 한국어교육원에서 전문적인 한국어 교육을 받도록 지원하고 있으며 TOPIK 3급 합격을 위한 보충 수업, 그룹 활동, 주말 프로그램을 진행하고 있다.

다) 평가

2020년도에는 6개국 40명, 2021년도에는 6개국 43명의 다양한 문화, 배경을 가진 사관생도가 함께 생활하며 훈련을 받았다. 2021년에는 4대 핵심 역량(목회, 선교, 학문, 교양) 강화에 집중하여 교육 프로그램을 계획 및 진행하였고, 특히 원리 및 생애노정 강의안 개발, 청년대학생을 대상으로 한 강의실습을 통해 목회역량을 강화시킬 수 있었다. 또한 동,하계 전도활동 실습프로그램을 통해 선교역량 또한 강화시킬 수 있었다. 그 외 역량을 강화시키기 위한 교육과 졸업기준 관리도 체계적으로 이루어지고 있어 특성화과정 프로그램은 우수하다고 볼 수 있다. 2022년도에는 4대 핵심 역량강화를 위한 프로그램을 더 발전시키고 이에 대한 교육 자료도 개발하고자 한다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 특성화 프로그램 계획 부분은 우수 수준이다.

2) 특성화과정 학생관리

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-학생관리 계획 미수립 -부적절한 학생 관리	-개인역량 DB 관리 -연 4회 이상 학생 개별 상담 및 지도	-체계적인 학생 관리 -개인별 DB에 따른 교육 지도	

나) 특성화과정 학생관리 현황

24시간 관리 체계를 구축하여 기수별 담당 훈육관과 사관생도 학생회를 구성, 생도들의 건강, 학업, 생활, 가정, 경제적인 부분을 모두 관리하고 있다. 글로벌 미래 지도자로 양성하기 위해 개인별 상담과 역량을 평가하여 필요한 교육 내용을 구축해 나가고 있다. 학생회장단은 남, 여 소대장으로 기수별 4~5명(5~8명 생도가 1개 소대로 편제됨)의 학생회가 매 학기 구축된다. 학생회는 기본적인 생활관리를 하며, 담당 훈육관과의 주 3회 미팅을 통해 생도 상황 및 전체 분위기를 공유하고 있다. 담당 훈육관이 기수별, 남, 여 생도별 상담과 일정을 진행하고 있다.

2020, 2021년도에는 기수 담당 훈육관이 기수별 프로그램 기획, 생도 관리, 행정 업무를 처리하고, 프로그램 운영에 있어서는 학생회에게 역할을 주어 담당 훈육관이 확인하면서 진행하는 형태를 띠었다. 2022년도에는 더 많은 신입생이 들어올 것을 고려하여, 학생회에게만 업무가 집중될 것이 아니라 담당 훈육관과 학생회 모두가 함께 생도교육과 관리에 책임질 수 있도록 더 체계적으로 준비를 하고자 한다.

특성화 과정 사관생도의 신앙, 생활에 도움을 주고 사관생도로서 생활해나갈 수 있도록 기수별 담당 훈육관이 매 학기 2회 정기상담을 하고 있으며 개인의 신앙, 건강, 가정, 경제적인 어려움에 대해 파악 및 케어하고 있다. 1학기 40건, 2학기 50건으로 연간 90여 건 이상의 상담을 진행하고 있으며, 그 외에도, 신앙지도를 위해 매일 아침 진행되는 훈독회와 체력훈련 시간에 훈육관이 돌아가면서 참석하여 생도들에게 필요한 훈육을 하고 있다.

신앙지도로서 매주 수요일 11:00~12:00 채플을 진행한다. 설교는 교수, 단장, 훈육관이 순차적으로 돌아가며 하고 있으며 사회와 기도, 특별찬양은 학생을 세워서 진행하고 있다. 학생들의 신앙지도를 위해 매주 은혜로운 예배가 될 수 있도록 심혈을 기울이고 있으며 채플 참석률 95% 이상이다.

사관생도 관리에서 사관생도 상담은 매 학기 초와 학기 말에 2회 정기 상담으로 진행하고 있다. 2020, 2021년도에는 주 3회 학생회장단과의 미팅을 통해 생도의 상황을 수시로 파악할 수 있었으며, 생도들과의 소통의 장으로 발전시킬 수 있었다.

생도별 상담 내용과 학점, 체력장, 자격증, 평가는 매학기 생활기록부에 기록하고 있고 2021년부터 DB프로그램을 자체 개발하여 사관생도 관리에 조금씩 적용시켜 나가고 있다. 2022년도에는 4대 핵심 역량을 스스로 자가진단하여 객관적으로 평가하기 위한 DB프로그램을 더 구체적으로 도입하여 시도할 예정에 있으므로 더욱 발전된 사관생도 관리가 되어질 것으로 예상된다.

다) 종합

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 특성화과정 학생관리 부분은 우수 수준이다.

3) 특성화과정 모집 홍보

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-모집홍보 계획 미수립 -모집홍보 없음	-모집홍보 계획수립 -홈페이지, SNS를 통한 홍보 활동 -년 6회 이상 홍보활동	-홍보활동을 통한 신입생 유치 -모집홍보 계획 실행 -년12회 이상 홍보활동	

나) 특성화 과정 모집 홍보 평가

천일국 미래 지도자 양성의 요람인 사관생도 모집을 위해 매년 전 세계적으로 홍보 활동을 진행하고 있다. 2020년은 코로나 상황을 고려하여 대면 홍보활동 대신에 홈페이지, SNS활용과 홍보 책자 제작 및 발송 등의 비대면 방식 중심으로 홍보활동을 진행하였다. 2021년은 하계 전국 홍보 순회 활동을 통해 현장의 대학생과 개별 미팅 및 설명회를 실시하였고, 해외권 대상 온라인 설명회를 총 6회 이상 실시하여 보다 글로벌한 인재들이 모집되도록 힘을 썼다. 2020년, 2021년 해외권 학생 대상 홍보활동에 있어서는 해외에서 활동 중인 사관생도 졸업생을 중심으로 일본 및 기타 아시아, 유럽, 미국, 중남미에서 설명회 및 개별 상담을 진행하였다.

또한 HJPA홍보프로젝트(사관생도 과정 입학에 가장 적합한 대상자 그룹을 집중적으로 관리하기 위하여 선문대학교 신학과 졸업생 및 글로벌 장학생을 대상으로 실시하는 모집 프로젝트)의 일환으로 2020년, 2021년에도 선문대학교 신학과 학생을 대상으로 설명회 및 상담을 꾸준히 실시하여 입학희망자를 관리해왔다. 이러한 홍보활동의 결과로 올해는 예년에 비해 사관생도 대학원 과정 입학 충원율이 증가하였다.

2020년도에는 블루투스 이어폰, 우산, 볼펜 등의 홍보물을 제작하였고, 특별히 홍보책자를 제작하여 모집 포스터, 홍보물과 함께 한국, 일본, 해외 현장에 발송하였다. 홍보 책자 제작은 처음으로 시도하는 것으로써 보다 많은 대상자에게 구체적인 정보를 제공할 수 있는 계기가 되었다. 홈페이지, 페이스북 등 SNS 플랫폼을 효율적으로 활용하여 학교 및 재학생 활동 소식, 졸업생 현장 뉴스 등을 공유하며 다양한 대상자에게 홍보가 되었다. 2021년은 2020년도에 제작된 홍보물을 활용하며 홍보활동을 진행하였다. 연말에는 2022년을 위하여 기존 제품 추가 제작과 더불어 홍보 대상자 맞춤 제작으로 새로운 아이템을 도입할 예정이다.

올해 사관생도 과정 홍보 예산은 26,000,000원으로 책정되어, 그 외에 특별히 대상자 그룹 관리를 위한 별도 예산을 운영했다. 2022년도에는 신입생 확보를 위한 파이프라인 구축에 더욱 힘을 쓰고자 하며, 동시에 우수 인재 유치를 위하여 서울권 대학생을 대상으로 모집 홍보 활동을 시도해 나갈 계획이다.

다) 종합

사관생도 과정에 대한 적극적인 홍보를 통해 신입생 유치에 더 힘쓰고자 한다. 2020년도는 홍보 책자 제작 및 발송, 홈페이지, SNS를 활용한 비대면 홍보활동을 진행했으며, 해외에서는 졸업생을 중심으로 설명회 및 상담을 실시하였다. 2021년도는 홍보 순회 활동 및 해외 온라인 설명회를 통해 교회 현장 소통과 대상자 관리에 집중하며 홍보를 진행하였다. 이와 동시에 HJPA 홍보 프로젝트도 꾸준히 진행해왔다. 신입생 확보를 위한 파이프라인을 구축해온 결과로 입학 충원율이 증가하였으나 해외권 신입생 충원율이 저조하였고, 코로나로 인해 다양한 모집 홍보 계획

을 실행하지 못해 보통 수준으로 평가된다.

4) 특성화 과정 신입생 충원을

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	- 사관생도 과정 신입생 10명 미만 충원 (대학원, 어학원 과정 포함)	-사관생도 과정 신입생 20명 이상 충원	-사관생도 과정 신입생 30명 이상 충원	

나) 특성화과정 신입생 충원 현황

2020년 및 2021년 특성화 과정 신입생 충원을 현황은 아래와 같다.

연도	과정	입학정원	입학자	충원율(%)
2020	대학원 과정	20명	29명	145
	어학원 과정	10명	11명	110
2021	대학원 과정	20명	36명	180
	어학원 과정	10명	7명	70

본교는 천일국을 이끌어 나갈 미래 인재 양성을 위해 사관생도 모집에 총력을 다하고 있으며 선문대학교 글로벌 장학생 및 신학과 학생들을 대상으로한 Pre-UPA 운영, 청년학생본부, YSP와의 지속적인 교류와 협력을 통해 많은 입학생을 유치할 수 있었다. 이와 함께 섭리의 일선에서 활동을 해나가며 미래 인재 양성을 위한 파이프라인 구축을 위한 노력을 다하고 있다.

또한 홍보물 제작, 지속적인 프로그램 구축 등을 통한 홍보 활동을 강화하고 전 세계 천일국 청년특사로 발령을 받은 졸업생을 중심으로 적극적인 홍보를 통해 신입생 유치에도 힘쓰고 있다.

2020, 2021년 입학 인원은 대단히 높은 수준의 결과로 나왔으나, 한국 및 일본 외 세계 국가 입학자 인원에 대한 구체적인 대책을 세워, 글로벌 인재 양성이라는 특성화교육과정에 알맞은 신입생 입학 결과를 만들어내하고자 노력할 것이다.

다) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 특성화과정 신입생 충원을 부분은 우수 수준이다.

5) 특성화과정 만족도

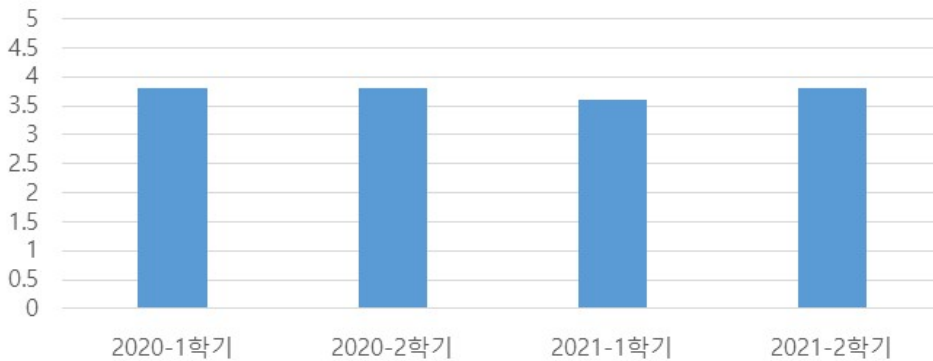
가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-프로그램 평가회 미실행 -설문조사시 프로그램 만족도 2.5점 미만	-프로그램 평가회 실행 -설문조사 시 프로그램 만족도 3점 이상	-프로그램 평가회 실행 -보완 프로그램 기획 -프로그램 만족도 4점 이상	

나) 특성화과정 만족도 평가

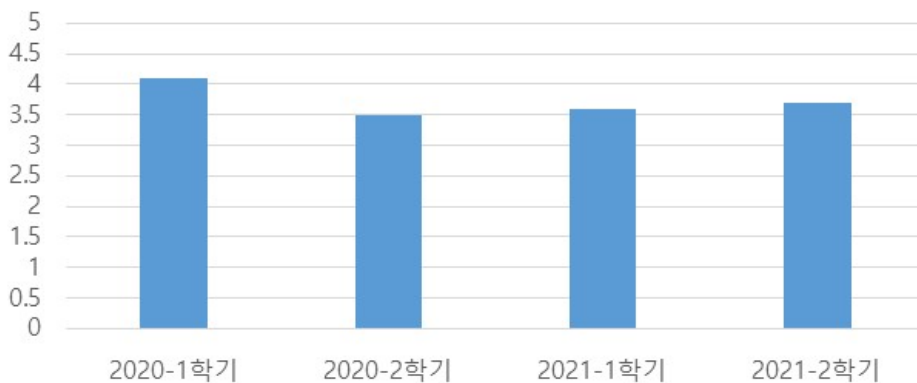
특성화과정 만족도 평가는 매 학기마다 실시되고 있는 사관생도 설문조사를 토대로 이루어진다. 한 학기동안 진행되었던 훈련, 교육, 실습 프로그램 항목별로 평가를 진행하고 평균 점수로 결과 현황을 정리하였다. 설문조사는 5점 만점으로 진행되었다.

(1) 최근 2년간(4학기) 사관생도 설문조사 훈련 프로그램 평점 변화도



사관생도 설문조사 항목 중 훈련 프로그램에 대한 최근 4학기의 평점 변화도이다. 훈련 프로그램은 사관생도에게 요구되어지는 가장 기본 교육으로 훈독회, 체력훈련, 점호 등이 해당된다. 훈련 프로그램 평점은 3.75로 높은 수준을 유지한다고 볼 수 있다. 사관생도들의 훈련에 있어 지속적인 관심과 피드백을 통해 생도 스스로 성장하고 있는 것을 알 수 있는 결과라 볼 수 있다. (훈련 프로그램 평점 값 3.8 / 3.8 / 3.6 / 3.8)

(2) 최근 2년간(4학기) 사관생도 설문조사 교육 프로그램 평점 변화도



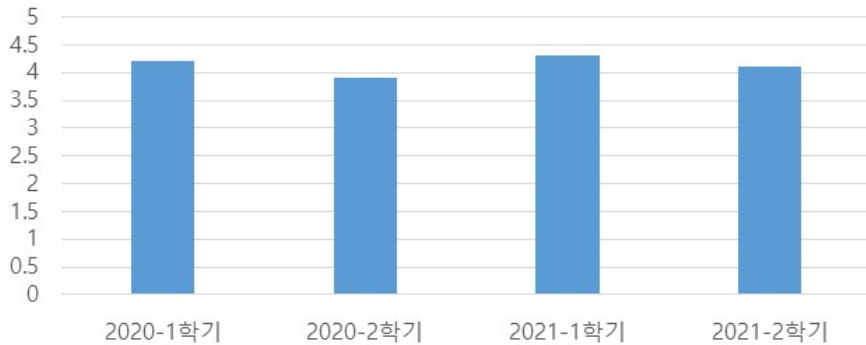
사관생도 설문조사 항목 중 교육 프로그램 평점에 대한 최근 4학기의 평점 변화도이다. 사관생도를 천일국을 이끌어 나갈 미래 인재로 역량있는 공직자를 양성하기 위해 대학원 수업 외에 요

구되어지는 목회, 선교, 학문, 교양 등의 역량을 갖추기 위해 준비되는 프로그램이다.

원리강의, 생애노정 강의, 설교, OS, 외국어 학습 등을 진행하고 있으며 2년간의 설문조사를 통해 볼 때 교육 프로그램에 대한 사관생도들의 평점이 3.5 이상 유지되고 있음을 알 수 있다.

(교육 프로그램 평점 값 4.1 / 3.5 / 3.6 / 3.7)

(3) 최근 2년간(4학기) 사관생도 설문조사 실습 프로그램 평점 변화도



사관생도 설문조사 항목 중 실습 프로그램 평점에 대한 최근 4학기의 평점 변화도이다. 실습 프로그램은 현장과 연계하여 교육, 강의, 설교 등 다양한 경험을 하고 있다. 대학원에서 수업을 통해 배운 내용을 현장에서 실천해보며 역량을 갖춰나가고 있다. 훈련, 교육, 실습 프로그램 중 실습 프로그램이 학생들의 평가가 가장 높게 나타난다.

(실습 프로그램 평점 값 4.2 / 3.9 / 4.3 / 4.1)

다) 평가

특성화 과정 교육 프로그램의 설문조사를 통해 사관생도의 다양한 피드백과 생도들 간의 상호 평가를 토대로 사관생도 과정의 교육 방향에 맞게 교육의 질을 높여나가고자 한다. 내년도에는 개인별 역량을 더욱 체계적으로 관리하고, 자체 개발한 DB프로그램을 도입하여 글로벌 인재로서의 필요한 역량들을 보다 체계적으로 관리해 나가고자 한다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 특성화 프로그램 만족도 부분은 우수 수준이다.

6) 인턴십

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-인턴십 관리 미흡 -사관생도 교육 프로그램 계획 미수립	-인턴십 교육 계획 수립 -분기별 1회 이상, 역량 강화 프로그램 진행	-세부적인 교육 및 DB 관리 - 월 1회 이상, 역량강화 프로그램 진행 -구체적인 평가를 통한 역량 강화 프로그램 개설	

나) 인턴십 현황

2020, 2021년 코로나 팬데믹으로 인해 해외 인턴십 과정을 국내 인턴십 과정으로 전환하여 진행하고 있다. 인턴십 기간 또한 현장실무역량 향상을 위해 기존 1년에서 2년으로 늘렸다.

2021년 현재 인턴십 교육과정은 청년학생본부, 선문천주평화사관학교(선문UPA), 신한국가정연합 청년목회 현장에서 진행되고 있다. 특히 미래세대 중심 섭리기관인 청년학생본부에 21명의 생도가 인턴십 실습 중에 있다. 실습 부서 및 인원으로는 총무국 1명, 피스미디어국 1명, 효정문화국 2명, 효정사업국 7명, YSP사업국 7명이 있다. 또한 미래인재 양성의 요람인 선문천주평화사관학교에 2명이 실습중에 있으며, 신한국가정연합 청년목회 현장에 1명의 생도가 실습 중에 있다. 2021년 12월 현재 인턴십 과정의 학생은 총 21명이며 7기 5명, 8기 16명으로 구성되어 있다. 2022년 2월 10일까지 인턴십 기간이 운영되고 1년의 교육훈련과 2년의 인턴십 기간 중 평가된 개인별 역량과 개인의 의사를 종합적으로 고려하여 세계평화통일가정연합의 공직자로서의 정식 발령(청년특사)을 받게 된다. 발령은 2022년도 2월 말에서 3월 초가 될 예정이다.

다) 평가

2년간의 인턴십 기간을 통해 현장감각을 키우고, 현장실무역량을 향상하여 현장에서 요구되는 역할들을 수행해 낼 수 있는 미래 지도자로 성장해 가고 있다. 코로나 팬데믹으로 인하여 해외 인턴십을 운영하지 못하게 된 점이 다소 아쉽지만, 국내 섭리기관, 교육기관, 교회현장 등 다양한 기관과 현장에서 실무능력을 향상시킬 수 있었으므로 긍정적으로 평가할 수 있겠다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 인턴십 부분은 우수 수준이다.

7) 졸업생 관리

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-졸업생 관리 미흡 -자체 프로그램 미진행	-졸업생 발령 현황 관리 -졸업생 현장 지원	-현장연계 프로그램 진행 -졸업생 동문회 활동 지원	

나) 졸업생 관리 현황

2021년 현재 사관생도 과정을 졸업하여 천일국 청년 특사로 발령을 받고 87명의 졸업생이 17개국에서 선교 활동을 하고 있다. 공직의 사역을 담당하고 있는 졸업생들의 현황은 세계본부 미래인재국과 업무 협조를 통해 지속적인 관리를 하고 있다.

현장에서 맡고 있는 업무 외에 개인의 건강, 가정, 경제적인 상황에 대해 파악하고 있으며 국내외 주요 행사들을 통해 그 지역에 있는 특사들과의 소통을 꾸준히 하고 있으며, 온라인(ZOOM) 동문회 또한 소통의 창구가 되고 있다.

각 현장에서의 활동들을 지원하기 위한 방안을 마련하고자 하며 사관생도 재학생들의 해외 선교 실습을 사관생도 과정을 졸업하고 현장에서 청년학생 교육을 담당하고 있는 특사와 프로그램을 준비 및 운영해나가고 있다. 2018년 캄보디아, 2019년 말레이시아에 해외 선교 실습 프로그램은 현지에 있는 청년특사들이 담당을 맡아 일정을 함께 진행했다. 2020, 2021년은 코로나 팬데믹으로 인해 해외 선교 실습 프로그램 운영이 어려운 상황이었지만 팬데믹 종식 또는 워드 코로나 시대로 접어들면 다시 운영을 재개하고자 한다.

다) 평가

2018년도를 기점으로 사관생도 과정 재학생보다 졸업생의 비율이 더 높아지면서 졸업생 관리의 중요성이 대두되었다. 세계본부 미래인재국과 업무 협조를 통해 현장에서의 상황을 파악하여 현장에 필요한 지원을 하고자 노력하고 있다. 또한 현장과 연계된 프로그램을 통해 졸업생과 재학생의 교류의 장을 마련하고 있다. 졸업생들이 현장에서 경험을 토대로 전문적인 역량을 갖추기 위한 보수 교육을 추후 진행하고자 한다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 졸업생관리 부분은 우수 수준이다.

사. 교육여건 부분

1) 도서관 장서보유현황

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-1인당 150권 이하 -장서수 25,000권 이하	-1인당 151~250권 이하 -장서수 25,001~30,000권 이하	-1인당 251권 이상 -장서수 30,001권 이상	

나) 근거

대학도서관진흥법 시행령 제6조2항 관련 별표2에 의하면, 전문대학 외의 대학은 학생 1인당 70권 이상, 연간 최소 1인당 2권이상의 도서를 추가로 확보하도록 되어 있다.

다) 본교 장서 현황

본교의 장서 보유 현황은 42,236권이다. 2021학년도 재학생 1인당 장서수는 약 703권 가량이며, 재학생수의 변동에 따라 변동되어 있다.

연도	장서수			재학생	1인당 장서수
	국내서	국외서	합계		
2019	34,033권	11,352권	45,385권	54명	840권
2020	37,018권	8,526권	45,544권	52명	875권
2021	33,913권	8,323권	42,236권	60명	703권

정보공시에 공시된 자료에 따르면 대학원대학교의 1인당 장서보유현황의 평균은 197.4권 수준이며, 본교의 도서관 장서보유 현황은 전체 대학원대학교와 비교하여 4번째로 높은 수준이다. 제너바신학대학원대학교는 1인당 장서 5,179권으로 1위이며, 북한대학원대학교는 장서 수가 평균 0권으로 최하위다. 1인당 장서 현황이 0권인 곳을 제외하면 서울과학종합대학원대학교가 5.5권으로 가장 낮은 현황을 보이고 있다.

본 대학원대학교 도서관은 도서관으로서의 기능을 다하기 위하여, 대학도서관발전계획에 따라서 2016년도부터 점진적으로 도서구입비를 증가하여 2021년도에는 750만원의 도서구매비를 예산에 편성하여 도서 구매를 강화하고 있다. 연간 약 300권 내외의 도서를 신규로 구매하여 관련 법령의 기준을 충족하고 있다. 또한 도서 외 간행물 구입비 등을 예산에 편성하여 각종 간행물을 구독하고 있다. 교직원 및 학생들의 장서구매 요청시 도서관에 소장하여 연구도서 및 참고도서로서 가치가 있는 도서는 구매 및 비치하고 있다.

본 대학원대학교 도서관의 장점은 학생수 대비 장서보유가 높은 수준이며, 단점은 서양서가 국내서에 비하여 보유현황이 저조하다. 꾸준히 장서수를 늘리기 위하여, 도서 구매 뿐만 아니라 도서기증을 유도하고 있으며, 서양서 보유권수를 늘리기 위하여 외국인 학생들에게 희망도서 신청을 적극 유도하고 있으며, 상당수의 서양서 기증을 받아서 서지작업을 꾸준히 하고 있다. 장기적으로 도서관의 목표는 전공도서 보유수를 꾸준히 늘려 나갈 예정이며, 도서관 자체 내에서 적극

적인 양서 구매는 물론이고, 희망도서 신청을 유도해서 교수 및 학생들의 연구에 도움이 되도록 할 예정이다.

대학도서관진흥법 시행령 제5조1항 관련 별표1에 의하면, 전문대학 외의 대학은 학생 수가 1천명 이상이거나 장서 수가 5만권 이상인 경우 사서 3명 이상 배치하도록 되어 있다. 이에 본 대학원대학교 도서관운영규정 제14조에 의하면, 50,000권을 초과하는 경우 사서 1명을 추가로 두어야 한다고 되어 있다. 대학민국학술원에서 선정한 우수학술도서 기증이 증가함에 따라 도서관 장서 관리가 필요해졌다. 도서관 규정인 자료 폐기 및 제적에 관한 내규에 따라 도서 폐기 및 제적을 진행하였다. 이에 2020년에 비해 2021년 장서 합계가 감소한 것으로 나타난다.

라) 평가

본교는 국내서에 비하여 국외서의 보유현황이 적지만, 관계법령 기준과 타대학원대학교에 장서 보유 현황과 비교하여 높은 1인당 장서 수를 보유 현황을 보이고 있다. 평가등급표를 기준으로 평가시 도서관 장서보유현황은 우수 수준으로 평가 된다.

2) 교사·교지 확보율

가) 평가 등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	법정기준 대비 99% 이하	법정기준 대비 100~199%	법정기준 대비 200% 이상	

나) 현황

본교는 고등교육기관으로 관련 법령을 - 대학설립운영규정 제4조(교사), 제5조(교지) - 근거로 하여 설립되어 있다. 현행 법령 기준은 교사(교육기본시설 및 지원시설)의 기준면적은 1인당 12㎡이며, 최소인원인 200명을 기준으로 할 때 2400㎡ 이상을 유지해야 하며, 교지의 기준면적은 400명 이하의 경우 교사건축면적 이상으로 되어 있으므로 2400㎡ 이상을 유지하여야 한다.

다만 본교 설립 당시의 기준은 현재 법령과 그 기준이 달랐다. 설립당시의 기준은 교사시설기준면적은 1인당 12㎡이며, 최소인원인 100명을 기준으로 1200㎡ 이었다.

본교의 현 교사시설확보율 및 교지확보율은 아래의 표와 같다.

(1) 교사시설확보율

기준년도	입학정원 기준면적(㎡)	보유면적(㎡)	교사시설확보율(%)	비고
2019	1,200	13,703	1,141.9	
2020	1,200	13,703	1,141.9	
2021	1,200	13,703	1,141.9	

(2) 교지확보율

기준년도	입학정원 기준면적(㎡)	보유면적(㎡)	교지확보율(%)	비고
2019	4,161	24,251	582.8	
2020	4,161	24,251	582.8	
2021	4,161	24,251	582.8	

다) 타 대학 비교

2021년 정보공시 자료에 따르면 전체 대학원대학교가 입학정원대비 100% 이상의 교지 확보율을 보이고 있다. 본교는 약 583% 수준의 교지 확보율을 유지하고 있으며 한국학대학원이 약 125,180%로 최대 확보율을 보이고 있다. 해당 항목에 있어 본교는 상위 12위에 해당한다. 순수 교지 전체 면적 기준으로는 상위 7위에 해당한다. 대학원대학교의 평균은 약 3659.0%이나 한국학대학원을 제외시 약 832.9% 수준이다.

2021년 정보공시 자료에 따르면 전체 대학원대학교 중 교사 확보율의 경우 5개 학교가 100% 미만이고 본교는 약 1142%의 확보율을 보이고 있으며, 서울성경신학대학원대학교가 약 62%로 최소 교사 확보율을 보이고 있다. 최고 교사확보율은 한국학대학원으로 약 39,021%이다. 해당항목에 있어서 본교는 상위 2위에 해당하고 있다. 순수 교사 면적기준으로는 상위 4위에 해당한다.

전체 대학원대학교의 평균은 1103.3% 수준이나 한국학대학원대학교를 제외시 약 199.9% 수준이다.

라) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 교사 및 교지 확보율은 법령의 기준 및 대학원대학교의 평균적인 상황을 고려할 때 우수한 상황이라고 할 수 있다.

3) 수익용 기본재산 확보율

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	법정기준 대비 99% 이하	법정기준 대비 100~199%	법정기준 대비 200% 이상	

나) 근거

대학설립운영규정 제7조(수익용기본재산)에 기인한다. 관련사항은 학교보다는 학교법인과 관련이 깊은 사항으로, 학교가 지속적으로 운영될 수 있을 정도의 수익을 얻을 수 있는 재산을 확보할 것을 법령으로 정하고 있다. 대학원대학의 경우 학교의 규모와 관계없이 100억원이 그 하한이다.

다) 수익용 기본재산 확보율

(단위:천원)

기준년도	운영수익총계	전입, 기부, 원조보조수입	기준액	보유액	확보율(%)	비고
2019	19,936,542	11,704,750	4,534,785	27,886,094	614.9	2018년
2020	22,653,026	4,124,297	9,663,419	29,850,995	308.9	2019년
2021	13,898,107	3,621,816	5,561,453	32,759,959	589.1	2020년

*운영수익총계 : 학교회계 운영계산서 상의 수익 총계

*기준액 : 운영수익총계 - 전입금 및 기부금 수입, 국고보조금으로 하되 100억원 이상

*보유액 : 학교법인에서 보유하고 있는 수익용 기본재산의 평가액

라) 타 대학 비교

정보공시에 공시된 자료를 기준으로 보면 전체 대학원대학교 중 12개 학교가 수익용 기본재산 확보율이 100% 미만이고 본교는 약 589%의 확보율을 보이고 있다. 국제법률경영대학원대학교가 약 14%로 최소 확보율을 보이고 있다. 최고 확보율은 베뢰아국제대학원대학교로 약 2,817%이다. 해당 항목에 있어서 본교는 상위 5위에 해당한다.

현 정보공시에 공시되어 있는 자료의 경우 사학진흥재단에서 설정한 기준으로 평가된 내용이며, 교육부의 100억 하한에 대한 부분을 기준으로 판단하지 않고 있다. 사학진흥재단은 매해 발생한 수익과 전입금 등을 제외한 기준액을 기준으로 하여 법인이 가진 재산의 총액을 나눈 값으로 확보율을 확인하고 있다.

마) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 수익용 기본재산 확보율은 학교법인 청심학원의 수익용 기본재산확보율을 기준 우수한 상황이며, 100억 하한에 대해서도 2~3배 수준을 유지하고 있다는 점에서 우수 수준으로 평가 된다.

4) 정보보호 수준

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-담당자 없음 -정보보안 분야 및 개인정보보호 분야 모두 미흡	-담당자 있음 -정보보안 분야 및 개인정보보호 분야 중 1개 분야 미흡	-적합한 담당자 있음 -정보보안 분야 및 개인정보보호 분야 중 1개 분야 양호	

나) 현황

학교는 매년 교육부의 지침에 따라 정보보안 및 개인정보보호에 관한 수준진단을 실시하며, 그 결과를 교육부사이버안전센터 및 교육부 개인정보보호 포탈에 등록한다. 평가항목이 매년 동일하지 않은 관계로 약간의 차이는 계속 발생하지만, 전반적으로 보통 수준을 유지하고 있다.

관련 진단은 현재 본교의 전산관리 용역 업체인 (주)정심IT를 통하여 협조를 받고 있는 상황이다. (주)정심IT를 통하여 협조가 가능한 제도적이고 시스템적인 부분은 서비스를 받아 관리가 되고 있다. 그러나 학교 내부적인 절차 및 관리 부분, 기타 보안관제 관련 투자 부분 등 여러 가지 미진한 부분이 있다.

기준년도	종합	정보보안	개인정보보호	비고
2019	보통	보통	보통	
2020	보통	보통	보통	
2021	보통	보통	보통	

다) 개선방향

해당사항에 대한 개선 필요 사항은 수준진단 결과에 따른 교육부 사이버안전센터 및 개인정보보호 포탈에서 제공하는 서비스의 권고 사항을 정리했다.

구분	개선 필요 사항	비고
정보보안	<ul style="list-style-type: none"> - 현재 대부분의 보안상태가 미흡하여 다음 사항에 대해 개선이 매우 시급함 - 정보보안 전문지식을 보유한 인력을 중심으로 전담조직(팀)을 구성하여야 함 - 연도별 정보보안업무 세부추진계획을 수립하고 전부를 시행하여야 함 - 정보보안 전문지식을 보유한 전담 인력을 확보해야 함 - 추진계획에 대한 이행점검을 반기별 1회이상 점검하고 정보보안 담당관에게 보고하여야 한다 - 정보화 사업에 대해 자체적으로 보안성검토를 실시하여야 하며, 도출된 취약점 및 개선사항에 대해 조치하여야 함 - 정보자산(서버, 네트워크, DB, 정보보호시스템 등)에 대한 도입절차를 수립하고 모든 도입장비에 수립한 절차를 이행해야 함 - 폐기 전 사전 책임자의 승인 후 폐기 또는 재사용여부에 대해 결정하며, 폐기 또는 재사용 전 완전포맷방식으로 정보를 삭제하고, 폐기이력을 관리대장에 작성하여야 함 - 교육부 사이버안전센터에서 공유되는 모든 필수조치 사항을 처리하고, 	

	<p>조치결과(또는 검토결과)를 교육사이버위협 정보공유시스템에 등록하여야 하며 자체 탐지·대응한 위협정보를 교육사이버 위협 정보공유시스템을 통해 공유하여야 함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행정업무 정보시스템 로그인 시 동일계정 로그인 차단, 로그인 시 팝업 또는 웹상에서 바로 확인이 가능하도록 최종로그인 접속 시간 및 IP 노출, 일정 횟수 로그인 실패 시 차단, 세션타임아웃 적용, 사용자 비밀번호 규칙 적용 등을 수행하여야 함 - 모든 정보시스템을 대상으로 매월 보안 취약요소(불필요 포트 및 서비스 제거, 장비 별 관리자 페이지 접근 포트 외부 오픈 여부, 불필요 계정 삭제, 계정관리, 인증실패여부 점검 등)에 대한 점검을 수행하고 조치하여야 함 - 정보시스템에 대한 사용자 및 관리자 접속기록을 최소 1년이상 보관 관리하여야 하며, 정보시스템 로그를 정기적으로 점검하고, 로그기록의 안전한 보관관리를 위해 별도 저장장치에 백업하여 보관하여야 함 	
<p>개인정보 보호</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 조직 및 인력 확보를 위해 추가적인 노력이 필요합니다 - 추가 예산 반영이 필요합니다 - 개인정보 처리업무 위탁 현황 파악 및 점검과 법 의무사항 준수가 양호합니다. - 수탁자 대상 의무사항 이행이 양호합니다. - 교육 대상별 종합계획 수립이 필요합니다. - 개인정보보호 교육 계획에 따라 개인정보 보호담당자, 취급자 등을 대상으로 교육을 실시하고 있음 - 개인정보 보호책임자가 지정되어 있으나 더 적극적인 활동이 필요합니다. - 개인정보 보호책임자의 관리·감독 활동이 매우 적극적으로 필요합니다. - 엑셀 취약점(외부링크 연결)으로 인한 개인정보 유출 예방 활동이 없습니다. - 인증업무지침 및 인증업무준칙(CPS) 준수 및 발급·관리에 대한 보완조치가 필요합니다. 	

라) 타 대학 비교

공시된 2021년 정보보호 수준진단 등급의 결과를 보면 본교는 정보보안 보통, 개인정보보호 보통, 종합 보통 등급을 획득하고 있다. 7개 학교는 평가 자체를 미 실시 분야에 따라 종합 평가 없으며, 종합기준 미흡 22개교, 보통 8개교, 우수 4개교이다.

공시된 자료에 따르면 대학원대학교 전반적인 정보보안 및 개인정보보호 부분에 있어서 교육부의 직접적인 관심 및 투자, 관리가 필요해 보인다.

마) 평가

교육부의 지침에 따른 수준진단의 결과 본교의 정보보호 및 개인정보보호 평가 수준은 보통 수준이다. 그러나 지속적인 기술변화 및 인력변화에 따른 사항을 고려시 교육부의 정보보호 관련 각종 개선 요청사항, 관련 예산 편성, 전산관리 위탁업체인 청심IT의 각종 요청 사항 등 지속적인 개선 및 투자가 필요한 부분이다. 특히 관련 분야에 역량이 있는 교직원의 전담 담당자 선임 및 교직원의 관심, 실천이 필요하다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 보통 수준으로 평가 된다.

5) 건축물 안전 관리

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	-안전관리 담당자가 없음 -건축물의 안전등급이 평균 C 이하임	-안전관리 담당자가 있음 -건축물의 안전등급이 평균 B 이하임	-안전관리 전담자가 있음 -건축물의 안전등급이 평균 B 이상임	

나) 현황

본교는 교육시설 등 안전 및 유지관리에 관한 법률 및 교육부 특정관리대상 시설 지정·관리 지침에 따라, 특정관리 대상 시설에 해당하며, 교육부의 지침에 따라 연 3회 안전점검을 실시하고 그 결과를 교육부에 제출하고 있다. 다만 2021년 동절기 점검부터는 학교시설통합정보시스템(한국교육시설안전원)을 통하여 그 결과를 추가 제출하도록 되어있다.

2021년 8월에 실시한 자체 안전점검 결과에 의하면 본교 건물들은 2003년에 건축된 건물로서 교과부의 건축물에 대한 상태평가 기준에 따르면 본교는 A등급 3개 건축물(생활관 3개동), B등급 2개 건축물(본관, 학생회관)을 보유하고 있다.

구분	연면적	층수	구조	용도	안전등급
본관	6,801㎡	지하1,지상4	철근콘크리트	연구실, 강의실, 사무실, 도서관	B급
학생회관	2,667㎡	지하1,지상3	철근콘크리트	다목적실, 식당, 강의실, 사무실	B급
생활관A	895㎡	지상3	철근콘크리트	기숙사(교직원용)	A급
생활관B	2,421㎡	지하1,지상3	철근콘크리트	기숙사(대학원생용)	A급
생활관C	919㎡	지상3	철근콘크리트	기숙사(어학원생용)	A급
계	13,703㎡			-	

최근 관계법령의 변경에 의하여 학교 건물 중 대학본관은 3종 시설물 지정범위 대상에 포함 된 상태이다. 본교의 건축물의 유지보수 관리는 (주)팜스코를 통하여 유지관리를 하고 있다. 학교는 건축물 유지보수를 위한 시설관리업체를 통하여 관리를 하고 있으나, 건축물 전문가가 아닌 관계로 외부적으로 보이는 부분 밖에 판단하지 못하는 상황이다.

기타 현재의 안전등급과 관련하여 건축 18년이 된 생활관 역시 B 등급으로 조정하는 부분을 고려할 필요가 있다.

다) 아래는 교육부에서 제시한 건물 상태 평가 기준이다.

등급	상태	평가기준	비고
A급	○ 현재는 문제점이 없으나 정기점검이 필요한 상태 ⇒ 안전시설	○ 이상이 없는 시설	생활관 3개동
B급	○ 경미한 손상의 양호한 상태 ⇒ 간단한 보수정비 필요	○ 지속적 관찰이 필요한 시설	본관, 학생회관
C급	○ 보조부재에 손상이 있는 보통의 상태 ⇒ 조속한 보강 또는 일부시설 대체 필요	○ 보수·보강이 이행되어야 할 시설로서 현재 결함상태가 지속될 경우 주요부재의 결함을 유발할 우려가 있는 시설	해당없음

D급	○ 주요부재에 진전된 노후화 또는 구조적 결함상태 ⇒ 긴급한 보수.보강 및 사용제한 여부 판단 필요	○ 조속히 보수.보강하면 기능을 회복할 수 있는 시설이거나 현재의 결함상태가 지속되면 단면손실 등으로 기능상실 우려가 있는 시설 ○ 보수.보강 이행시까지 결함의 진행상태를 수치적 계측관리가 필요한 시설 ○ 결함사항의 진전이 우려되어 사용제한 등의 안전조치가 필요한 시설	해당없음
E급	○ 주요부재에 진전된 노후화 또는 단면손실이 발생하였거나 안전성에 위험이 있는 상태 ⇒ 사용금지 및 개축 필요	○ 적정 유지보수 시기를 지난 시설물로서 보수.보강하는 것보다 철거, 재가설하는 것이 경제적이라고 판단되는 시설 ○ 철거, 재가설 전까지 재난조짐 상태의 수치적 계측관리가 필요한 시설 ○ 붕괴사고 예방을 위하여 긴급 보강 등 응급 조치와 사용제한.금지조치가 필요한 시설	해당없음

라) 평가

본교의 건축물들은 이제 약 18년을 넘긴 상태이며, GHP, 각종 내부 배관, 옥상 방수 등 부분적으로 정비 소요가 지속적으로 발생하고 있다. 또한 필요에 의한 내부 리모델링 및 에어컨 설치 등 건물 내외부적으로 변경 사항이 발생하고 있다. 다수의 건축물을 보유하고 있어 점진적인 건축물의 정비 및 변경 소요가 발생할 것으로 예상되고 있다. 교직원 및 학생등 건축물의 이용자 안전을 확보하기 시설관리 부분은 강화될 것으로 보인다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 건축물 안전관리는 보통 수준으로 평가할 수 있다.

아. 재정부분

정보공시에 공시된 본교의 2019~2021년의 자금계산서(결산)은 아래의 표와 같다. 공시된 자료는 공시자료를 입력한 시점을 기준으로 공개되고 있다.

본교의 2018학년도부터 2020학년도 까지 전체예산 규모는 40억 내외이다. 2018년은 전입금수입 비율이 적고, 투자자산수입이 많았다. 2019년은 임의적립금의 계정대체로 인해 전체 예산이 10억원 증가하였다. 2020년은 대학원생 증가하여 등록금수입 및 학생경비가 상대적으로 증가하여 40억 수준의 비용이 사용 되었다.

재정부분의 평가는 등록금 의존율(등록금수입/운영수입), 운영경비 부담율(등록금외수입/운영지출), 전입금 비율, 기부금 비율, 교육비환원율(총교육비/등록금수입)의 항목을 통하여 실시한다.

구분	2019(2018결산)	2020(2019결산)	2021(2020결산)
수입구분			
운영수입	2,087,750	3,177,135	3,175,735
- 등록금 및 수강료수입	470,925	426,809	494,870
- 등록금수입	326,986	315,867	429,481
- 수강료수입	143,939	110,942	65,389
- 전입금	110,398	1,259,078	1,203,522
- 법인전입금	110,398	1,259,078	1,203,522
- 기타전입금	-	-	-
- 기부금	1,139,575	1,119,948	1,126,700
- 국고보조금	-	-	-
- 산학협력단및학교 기업전입금	-	-	-
- 교육부대수입	308,308	306,573	305,260
- 교육외수입	58,544	64,727	45,384
자산및부채수입	990,812	1,000,000	1,700
미사용전기이월자금	560,005	641,934	971,107
자금수입합계	3,638,567	4,819,069	4,148,542
지출구분			
운영지출	2,891,553	2,795,637	3,244,426
- 보수	1,339,795	1,405,341	1,469,508
- 관리운영비	1,063,165	988,923	1,117,882
- 연구학생경비	488,243	401,238	657,036
- 교육외비용	350	135	
- 전출금	-	-	-
- 예비비	-	-	-
자산및부채지출	105,079	1,052,325	256,203
미사용차기이월자금	641,934	971,107	647,913
자금지출합계	3,638,567	4,819,069	4,148,542

1) 등록금 의존율 / 학교운영경비 부담률

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	의존율 50% 이상 부담률 50% 이하	의존율 49~26% 부담률 51~74%	의존율 25%이하 부담률 75%이상	

나) 관련

등록금 의존율(등록금수입/운영수입)과 학교운영경비 부담률(등록금수입외 수입/운영지출)은 상호 보완적인 평가지표이다. 등록금 의존율은 운영수입 중 등록금수입(수강료수입 제외)이 차지하는 비율로서 등록금 의존율이 낮을수록 학교는 등록금외 수입을 통하여 운영되고 있는 비율이 높다는 것을 의미 한다. 학교운영경비 부담률은 등록금수입외 운영수입이 운영지출에 사용되는 비율을 나타낸다.

- * 운영수입: 등록금 및 수강료수입 + 전입금 + 기부금 + 교육부대수입 + 교육외수입
- * 운영지출: 보수 + 관리운영비 + 연구학생경비 + 교육외비용

다) 현황

최근 3년 등록금 의존율과 운영경비 부담률은 아래의 표와 같다. 2021년 정보공시에 공시된 자료에 의하면 대학원대학교의 등록금 의존율의 평균은 53.1%이다. 본교의 등록금 의존율은 13.5%로 42개 중 하위 3위 수준이다. 다만 학생 수가 점차 증가 되고 등록금 수입이 늘어나고 나면서 2021년의 경우 등록금 수입이 증가하였고 등록금 의존율은 높아 질 것으로 예상 된다.

(단위:원)

기준년도	등록금수입	운영수입	등록금 의존율	비고
2019	326,986,000	2,087,750,179	15.7%	전입금수입 비율 적음
2020	315,867,000	3,177,134,872	9.9%	
2021	429,481,900	3,175,735,098	13.5%	

<등록금 의존율>

(단위:원)

기준년도	등록금외수입	운영지출	운영경비 부담률	비고
2019	1,760,764,179	2,891,553,396	60.9%	
2020	2,861,267,872	2,795,637,210	102.3%	
2021	2,746,254,198	3,244,425,840	84.6%	

<운영경비 부담률>

2021년 정보공시에 공시된 자료에 의하면 대학원대학교의 학교운영경비 부담율의 평균은 49.4%이다. 본교의 학교운영경비 부담율은 84.6%로 전체 42개교 중 상위 7위이다. 본교는 학교운영경비 부담율은 높고 등록금 의존율은 낮은 편이다.

라) 타 대학 비교

2021년 정보공시(2020학년도)기준 등록금의존율이 가장 낮은 학교는 제네바신학대학원대학교로서 5.3%이다. 등록금 의존율이 가장 높은 학교는 서울외국어대학원대학교로 92.9%이다. 학교운영경비 부담율이 가장 낮은 학교는 10.7% 국제뇌교육종합대학원대학교이며, 학교운영경비 부담율이 가장 높은 학교는 100.6%로 한국개발연구원국제정책대학원대학교이다.

마) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 등록금의존율 및 학교운영경비 부담율은 우수 수준으로 평가할 수 있다.

2) 전입금 비율

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	전체수입 대비 25%이하	전체수입 대비 49~26%	전체수입 대비 50%이상	

가) 관련

전입금 비율은 운영수입 중 전입금이 차지하는 비율이다.

나) 현황

최근 3년 전입금 비율은 아래 표와 같다. 2021년 정보공시에 공시된 자료에 의하면 대학원대학교의 전입금 비율의 평균은 17.1%이다. 본교의 전입금 비율은 37.9%로 42개 중 상위 7위 수준이다.

(단위:원)

기준년도	전입금수입	운영수입	전입금 비율	비고
2019	110,398,000	2,087,750,179	5.3%	
2020	1,259,078,000	3,177,134,872	39.6%	
2021	1,203,521,500	3,175,735,098	37.9%	

다) 타 대학 비교

2021년 정보공시(2020학년도)기준 전입금 비율이 가장 높은 학교는 제네바신학대학원대학교로서 94.2%이다. 가장 낮은 학교는 과학기술연합대학원대학교와 온석대학원대학교로 0%이다.

라) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 전입금 비율은 보통 수준으로 평가할 수 있다.

3) 기부금 비율

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	전체수입 대비 10%이하	전체수입 대비 29~11%	전체수입 대비 30%이상	

가) 관련

전입금 비율은 운영수입 중 전입금이 차지하는 비율이다.

나) 현황

최근 3년 전입금 비율은 아래 표와 같다. 2021년 정보공시에 공시된 자료에 의하면 대학원대학교의 기부금 비율의 평균은 13.3%이다. 본교의 전입금 비율은 35.5%로 42개 중 상위 6위 수준으로 높다.

(단위:원)

기준년도	기부금수입	운영수입	기부금 비율	비고
2019	1,139,575,000	2,087,750,179	54.6%	
2020	1,119,948,000	3,177,134,872	35.3%	
2021	1,126,700,000	3,175,735,098	35.5%	

다) 타 대학 비교

2021년 정보공시(2020학년도)기준 전입금 비율이 가장 높은 학교는 실천신학대학원대학교로서 59.0%이며, 가장 낮은 학교는 과학기술연합대학원대학교와 서울사회복지대학원대학교로 0%이다.

라) 평가

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 기부금 비율은 우수 수준으로 평가할 수 있다.

4) 교육비 환원율

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	99% 이하	100~199%	200% 이상	

나) 관련

교육비 환원율은 학생들이 납부하는 등록금수입(수강료 수입은 제외)에 대비하여 학생들의 교육을 위해 사용되는 전체 비용의 비율에 대한 부분이다.

* 총교육비 : 보수+관리운영비+연구학생경비(입시관리비 제외)+도서구입비+기계기구매입비

다) 현황

최근 3년 본교의 교육비 환원율 추이는 700~800%를 유지하고 있다.

(단위:원)

연 도	총교육비	등록금수입	교육비 환원율	비고
2019	2,914,001,059	326,986,000	891%	
2020	2,812,957,234	315,867,000	891%	
2021	3,256,015,610	429,480,900	758%	

라) 타 대학 비교

2021년 정보공시 자료에 의하면 본교의 교육비 환원율은 758%이며, 전체 대학원대학교 42개 중 상위 2위에 해당한다. 가장 높은 교육비 환원율을 보인 학교는 제네바신학대학원으로서 1859%이다. 가장 낮은 교육비 환원율을 보인 학교는 서울외국어대학원대학교로서 70.3%의 환원율을 보이고 있다.

마) 평가

본교의 교육비 환원율은 3년 평균 847%이며, 2021년 대학원대학교 평균인 286%를 약 3배 이상 상회하고 있을 정도로 우수한 수준이다. 평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 교육비 환원율은 우수 수준으로 평가할 수 있다.

5) 장학금 현황

가) 평가등급표

등급	미흡	보통	우수	비고
평가 기준	1인당 연간 305만원 이하	1인당 연간 306~457 만원	1인당 연간 458만원 이상	

나) 근거

장학금과 관련된 본교의 규정은 교육부의 지침은 ‘대학등록금에 관한 규칙’ 제3조 2항에 따르고 있다. 관련 규칙에 의하면 ‘학교는 해당 학년도에 전체 학생이 납부해야 할 등록금 총액의 10퍼센트 이상에 해당하는 등록금을 학생에게 면제하거나 감액하여야 한다. 이 경우 경제적 사정이 곤란한 학생에게 감면하는 액수가 총 감면액의 30퍼센트 이상이 되도록 하여야 한다’라고 되어 있다.

다) 현황

위에서 언급된 관련 규칙에 따른 본교의 등록금 수입 및 관련된 금액을 계산해보면 아래의 표와 같다.

(단위:원)

연 도	등록금 수입	10% 룰에 따른 등록금 산정 금액	30% 룰에 따른 경제 곤란자 금액
2018	326,986,000	32,698,600	9,809,400
2019	315,867,000	31,586,700	9,476,010
2020	429,480,900	42,948,090	12,884,427

아래는 실제 이루어진 장학금 수혜 현황이의 표이다.

(단위:원)

연 도	등록금 수입	실 장학금 액	실 경제 곤란자 지급액
2018	326,986,000	78,830,000	8,670,000(11%)
2019	315,867,000	97,120,000	29,830,000(30.7%)
2020	429,480,900	101,125,000	31,325,000(30.9%)

아래는 본교의 1인당 장학금 수혜액을 나타낸 표이다.

(단위:원)

연 도	장학금 총계	재학생수	1인당 장학금 수혜액
2018	311,534,000	52	5,991,038
2019	269,318,180	51	5,280,748
2020	351,789,280	63	5,583,956

라) 평가

상기 항목의 내용을 기준으로 보면, 본교의 교내장학금 총액은 등록금 산정 기준보다 많이 지급되고 있는 것으로 보인다. 2018년도 2.41배 -> 2019년 3.07배 -> 2020년 2.35배로 등록금 산정 기준보다 2배 이상 지급을 하고 있다. 교육부의 10%룰에는 충분한 금액이다. 2019년도부터 경제곤란 학생을 위한 30% 기준에 맞춰서 지급을 하고 있다. 앞으로도 장학위원회에서는 많은 학생들에게 더 효율적으로 장학금을 지급하는 방법을 고려할 필요가 있어 보인다. 1인당 장학금 수혜액은 정보공시에 나오는 현황으로 599만원/528만원/558만원의 금액으로 교외장학금을 포함한 금액이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 장학금 현황 부분은 우수 수준으로 평가할 수 있다.



선학UP대학원대학교
SunHak Universal Peace Graduate University

IV. 자체평가 결과

- 1. 자체평가 결과 요약**
- 2. 자체평가 결과 비교**
- 3. 자체평가 시사점**

IV. 자체평가 결과

1. 자체평가 결과 요약

자체평가의 목적은 대학이 교육기관으로서 갖추어야 할 최소한의 기준을 설정하여 충족 여부를 확인하는 것이며, 이를 통해 대학의 강점과 약점을 파악하여 발전방안을 모색함과 동시에 사회적 신뢰를 구축하는데 있다. 또한, 대학 구성원의 자발적이고 자율적인 고등교육의 질 유지와 향상을 위한 노력으로 볼 수 있다. 이러한 점에서 금번 자체평가는 2019년 자체평가 이후 본교의 현황을 검토 및 확인하고, 학교가 발전하기 위한 방향을 파악하는데 중요한 지표가 된다.

가. 수준별 영역

우수 수준	보통 수준	미흡 수준
-교육여건 -재정 -특성화 교육	-대학이념 -직원 -수업 -학생 -교수	

나. 평가 영역별 결과

1) 대학이념 부분

한국대학평가원에서는 4년제 대학을 대상으로 대학기관평가인증에서 첫 번째 항목에 해당한다. 본교 건학이념 및 비전, 인재상 등을 중심으로 특성화를 통하여 지속가능하고 발전가능한 교육적 비전을 확인하는 평가이다. 본교는 개교 이전부터 설립자의 비전과 말씀을 중심으로 학교의 설립 목표를 달성하기 위한 다양한 계획을 수립하고 실행해 나오고 있다.

2021년 평가 시점에서 기존의 ‘비전 2020’ 이후의 새로운 계획이 아직 수립되지 않았다는 점과 수립된 계획이 세부적으로 유지, 관리, 평가 되는 학교 시스템이 마련되지 않은 부분은 아쉬운 점이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 교육목표 및 인재상, 계획 수립 부분과 실적 부분을 고려 시 발전계획 및 특성화 계획 부분은 보통 수준으로 평가된다.

2) 교수

본교의 전임교원 확보율은 법정정원 교원 대비 현재 50%로 미흡한 수준이다. 다만 신규학과 개설(평화NGO학과)과 관련하여 초빙 교원을 신규로 모시고, 겸임교원 역시 8명 수준으로 확대하여, 현장성 있는 교육이 이루어 질 수 있도록 하고 있다.

전임교원과 연구전담교원의 연구업적평가 결과는 기준에 비하여 1.5~2배 수준의 점수를 획득하고 있는 상황이다. 또한 콜로키움을 통한 논문발표와 신규학과 관련 서적 출판 등이 연구실적으로 이루어 지고 있다. 교수업적평가의 다양한 평가 항목들이 교수의 개인적인 성과를 기록 및 평가하는 상황이지만, 콜로키움 연구 등을 통해 학교의 목표를 이루는데 도움이 되는 성과도 일부 반영되어 있다. 학교의 건학이념 및 비전의 실현과 지속적인 발전이라는 점을 감안할 경우 교원들의 연구, 교육, 봉사의 교수업적평가는 지표선정 및 결과관리를 고도화 할 필요가 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 교수부분은 미흡 수준이 2개, 보통 수준이 1개, 우수 수준

1개로서 전반적으로 **보통 수준**으로 평가 된다.

3) 학생

전체 신입생 및 재학생의 충원율은 2019년 이후 약간의 상향 추세에 있다. 석사과정 중 글로벌교육프로그램 대상자 학생 모집이 부분이 증가 반영되어 있다. 취업률의 경우 외국인 유학생을 제외한 경우 졸업 이후 대부분 취업을 하고 있는 상황이다. 다만 입학 전에 이미 직장을 다니고 있던 경우가 많다는 점을 감안해야 한다. 대학원생의 만족도 및 학생상담 부분은 평가 수준이 평균수준에서 오르락 내리락을 반복하고 있는 상황이다. 학생 교육 및 생활의 질을 높이기 위한 자료로 삼아야 할 필요가 있다.

한국어교육원의 경우 어학원 학생의 수 역시 등락을 반복하고 있다. 다만 만족도 부분 역시 등락을 반복하고 있으나, 식당의 부분은 상대적으로 낮은 만족도를 보이고 있다. 학교 식당 이용자가 내국인과 외국인이 혼재하면서 적절한 수준이 유지 되지 않을 경우 낮은 만족도를 나타내는 것으로 보인다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 학생부분은 미흡 수준이 2개, 보통 수준이 3개, 우수 수준 3개로서 전반적으로 **보통 수준**으로 평가 된다.

4) 직원

본교의 직원 관련 사항은 학교법인 정관을 기본으로 하고 있다. 그러나 학교의 사정에 의해서 정관에서 정의된 인력 현황을 정확히 지키고 있지는 못하고 있다. 행정 전담 인력은 개교 이후 비슷한 수준을 유지하고 있다. 다만 본교의 특성화 교육에 해당하는 글로벌교육프로그램 운영을 위한 글로벌인재처의 경우 관련 업무를 위한 정규직 직원 및 계약직 직원을 다수 운영하여 본교의 특성화를 시도하고 있다.

본교의 직원의 인사관리에 관한 사항은 다양한 규정 및 시행 세칙을 이루어진다. 또한 공공기관으로서 본교는 채용 및 평가, 보수 등에 대한 부분에서 투명성을 확보하기 위하여 노력 중이다. 직원들이 만족스러운 업무 환경 속에서 담당 업무 수행 할 수 있도록 다양한 복리후생을 지원하고 있다. 그러나 그 수준은 미비한 수준이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 직원부분은 **보통 수준**으로 평가 된다.

5) 수업

본교의 전임교원 강의비율은 65% 전후를 유지하고 있다. 대학원대학교 평균보다 약간 우수한 수준을 유지하고 있다. 수업관리부분은 코로나 19로 인한 온라인 수업체계 구축 및 온라인 수업 환경 개선, 학사행정시스템 구축 등이 이루어 우수한 수준이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 수업부분은 전반적으로 **보통 수준**으로 평가 된다.

6) 특성화교육

본교의 특성화 교육인 글로벌교육프로그램은 총장으로부터 관련 업무를 위임받은 특임부총장의 책임하에 교목실과 글로벌인재처의 직원들은 학생 모집에서부터 학교에서의 2년 생활을 24시간 케어를 통하여 교육의 성과를 높이기 위해 전력을 다하고 있다.

세계평화통일가정연합이 이상하는 하나님을 중심으로 하는 천일국을 이룰 수 있는 미래 지도자

육성을 목표로 교과과정을 통한 학습 및 비교과정인 각종 실습 및 교양을 중심으로 특별 프로그램을 계획 운영하고 있다.

현재까지 이루어진 계획 및 실적들을 평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 특성화교육부분은 전반적으로 우수 수준으로 평가 된다.

7) 교육여건

2021년 현재 본교의 현재 장서 보유현황은 42,236권이며 현재 재학중인 학생수를 기준으로 볼 때 1인당 약 703권 가량을 보유하고 있다. 장서보유현황은 우수 수준을 유지하고 있다.

본교의 교지교사 확보율은 각각 교사 약 1142%, 교지 약 583% 수준을 보이고 있다. 수익용 기본재산은 약 589% 수준을 보이고 있다. 본교는 우수한 교지교사 확보율 및 수익용 기본재산 확보율을 유지하고 있다.

정보보안 및 개인정보보호 부분의 경우 보통 수준을 유지하고 있다. 그러나 현재 학교에는 정보보안 및 개인정보보호와 관련 업무를 전담하는 직원이 없이 기획사무처 행정직원이 겸직 중이며, 관련 업무의 대부분은 전산관리 위탁업체(청심IT)를 의지하고 있고 있다.

건축물 안전관련 부분과 관련하여 본교는 총 5개의 건물이 있으며, 교육부의 건물관리 등급에 의해 A등급 생활관 3개동, B등급 본관, 학생회관 2개 건물의 현황을 유지하고 있다. 본교의 건물들은 2003년 완공되어 약18년 남짓 된 건물들로서 지속적인 관리를 통하여 내외부 큰 문제없이 사용 중에 있으나, 건물의 노후화 및 각종 정비 사항 등을 고려시 생활관을 포함하여 본교 건물 전체적인 안전등급을 B수준으로 조정 할 필요가 있다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 교육여건부분은 보통 수준 2개, 우수 수준 3개로서 우수 수준으로 평가 된다. 우수한 교육여건의 경우 본교의 강점 중에 하나라고 볼 수 있다.

8) 재정

재정부분에 있어서 2021의 경우 본교는 등록금 의존율은 13.5%, 학교 운영경비 부담률은 84.6%, 전입금 비율은 37.9%, 기부금 비율은 35.5%이며, 교육비 환원율은 758%, 장학금은 약 558만원 수준을 보이고 있다. 본교는 학생들이 부담하는 등록금 수입과 비교하여 학교법인의 전입금 및 세계평화통일가정연합의 기부금을 통한 수입을 중심으로 학교가 운영되기에 보이는 현상이다.

특히 글로벌교육프로그램을 위한 기부금 수입은 관련 프로그램을 운영하기 위하여 발생하는 제반 비용(등록금, 기숙사비, 피복비, 활동비, 선교비, 품위유지비 등)을 관련 과정의 학생에게 일괄 장학금 및 학생지원비로 지급함으로써 평균 장학금 금액이 큰 폭으로 상승하였다. 다만 장학금 지급과 관련된 교육부의 지침과 관련하여 장학금의 총액은 교육부의 지침을 준수하고 있으나, 장학금 내의 지급에 관한 세부 지침에 있어서는 약간 부족한 상황이다. 장학금 지급 규정의 정비를 통하여 해당 문제를 해결 할 수 있도록 해야 할 것이다.

평가등급표를 기준으로 판단 할 때, 본교의 재정 부분은 우수 수준으로 평가 할 수 있다

2. 자체평가 결과 비교(2017/2019/2021)

평가 영역	평가항목	2017평가	2019평가	2021평가	비교
대학 이념	교육목적 및 인재상	-	-	보통 수준	신규
	수립 및 적절성	보통 수준	보통 수준	미흡 수준	
	실적	보통 수준	보통 수준	보통 수준	
교수	전임교원 확보율	미흡 수준	미흡 수준	미흡 수준	62.5%→62.5%→50%
	외국인교원 비율	미흡 수준	미흡 수준	-	삭제
	교수업적 평가	<u>우수 수준</u>	<u>우수 수준</u>	<u>우수 수준</u>	743점→685점→642점
	국내외 논문 및 저역서	보통 수준	보통 수준	보통 수준	0.88건→1.4건→1.25 0.14권→0.2권→0권
	전임교원 1인당 학생수	보통 수준	보통 수준	미흡 수준	24.4명→ 20.8명→38.5명
학생	신입생 총원율	보통 수준	미흡 수준	<u>우수 수준</u>	81.6%→57.9%→86.8%(정원) 92.1%→65.8%→107.9%(전체)
	재학생 총원율	보통 수준	미흡 수준	보통 수준	47.5%→58.8%→83.8(정원내) 76.3%→65%→96.3(전체)
	취업율	보통 수준	미흡 수준	미흡 수준	35.3%→21.7%→33.3%
	학생 만족도	<u>우수 수준</u>	보통 수준	보통 수준	8.17점→8.26점
	학생상담	보통 수준	미흡 수준	<u>우수 수준</u>	69.2%→100%
	한국어교육원 등록율	보통 수준	보통 수준	보통 수준	93.2%→88.3%→70% 35.5명→35명→28명
	한국어교육원 학생 만족도	<u>우수 수준</u>	보통 수준	<u>우수 수준</u>	4.45→4.60
직원	직원 규모의 적절성	보통 수준	보통 수준	보통 수준	
	직원 인사제도의 합리성	보통 수준	보통 수준	보통 수준	
수업	전임교원 강의비율	<u>우수 수준</u>	보통 수준	보통 수준	69.3%→72.5%→65.9%
	수업관리	보통 수준	보통 수준	우수 수준	
특성화 교육	특성화 과정 프로그램	보통 수준	<u>우수 수준</u>	<u>우수 수준</u>	
	특성화 과정 학생관리	보통 수준	보통 수준	<u>우수 수준</u>	
	특성화 과정 모집 홍보	보통 수준	<u>우수 수준</u>	보통 수준	

	특성화 과정 충원율	보통 수준	보통 수준	우수 수준	
	특성화 프로그램 만족도	보통 수준	우수 수준	우수 수준	
	인턴십 제도	보통 수준	보통 수준	우수 수준	
	졸업생 관리	보통 수준	우수 수준	우수 수준	
교육 여건	도서관 장서보유현황	우수 수준	우수 수준	우수 수준	43976권->45385권->42236권 732권->840권->703권
	교지교사 확보율	우수 수준	우수 수준	우수 수준	1142%->1142%->1142%(교사) 583%->583%->583%(교지)
	수익용 기본재산 확보율	우수 수준	우수 수준	우수 수준	552.8%->614.9%->589.1%
	정보보호	보통 수준	보통 수준	보통 수준	
	건축물 등급	우수 수준	보통 수준	보통 수준	
재정	등록금 의존율/ 학교운영경비 부담율	우수 수준	우수 수준	우수 수준	18.6%->9.0%->13.5%(의존율) 81.4%->91.0%->84.6%(부담율)
	전입금 비율	-	-	보통 수준	37.9%
	기부금 비율	-	-	우수 수준	35.5%
	교육비 환원율	우수 수준	우수 수준	우수 수준	487.3%->884.3%->758.1%
	장학금 현황	보통 수준	우수 수준	우수 수준	1,174천원->1,094천원->5,991천원

3. 자체평가 시사점

가. 2019년 평가와 비교 결과

2021년 자체평가 항목은 2019년 자체평가 항목과 유사한 수준을 보이고 있다. 금번 자체평가에서는 대학이념 부분에 교육목적 및 인재상 항목, 재정부분에 전입금 비율과 기부금 비율을 추가 하였다.

우수 수준 평가 부분인 재정 및 교육여건 부분, 특성화교육 부분은 계속해서 우수 수준을 유지하고 있다. 다양한 평가 항목 중 학교의 우수 부분을 계속 우수 수준으로 유지하고 있다는 점에서는 고무적이나, 외부 재정 지원에 의하여 우수 수준을 유지하고 있다는 점에서 학교의 재정 건전성 등을 고려시 다양한 포트폴리오 등을 마련 할 필요가 있다. 특성화교육 부분은 관련 프로그램 대상자의 학생수가 늘어났으며, 교육체계 정비가 마무리되었고, 관련 만족도가 향상되면서 전반적인 평가 수준이 우수 수준으로 상향 되었다.

2019년 자체평가에서 미흡 수준으로 평가된 교수 및 학생 부분은 2021년 자체평가에서는 보통 수준으로 평가되었다. 특히 신입생 충원율과 재학생 충원율, 졸업생 취업률 부분 모두 2019학년도와 비교하여 전반적인 상승세를 보이고 있다. 다만 교수 부분에서 교수 충원율 부분은 절대적으로 미흡한 상황으로 추가적인 교원이 꼭 필요한 상황이다.

2019년 자체평가에서도 보통 수준으로 평가되었던 대학이념, 직원 부분, 수업 부분은 보통 수준으로 평가 되었다. 그러나 대학이념 부분에서 기존 발전계획 및 특성화계획의 종료 이후 새로운 발전계획 및 특성화계획이 별도로 수립되지 않았다는 부분은 개선이 필요하다.

나. 시사점

2021년 자체평가는 한국대학평가원에서 실시하고 있는 “대학기관평가인증”의 편람에 제시된 평가준거를 반영하고자 하였다. 해당 평가인증은 1. 대학이념 및 경영, 2. 교육과정 및 교수학습, 3. 교원 및 직원, 4. 학생지원 및 시설, 5. 대학성과 및 사회적 책무를 영역으로 하여 세부적으로 30가지의 세부 평가준거를 통하여 이루어진다.

평가영역	평가준거		
대학이념 및 경영	교육목표 및 인재상	발전계획	거버넌스
	재정 확보	재정 집행	감사
교육과정 및 교수·학습	교육과정 체계	교양교육과정	전공교육과정
	학사관리	수업	교수·학습 지원
교원 및 직원	교원 확보	교원 인사 및 업적평가	교원 처우 및 복지
	교원의 교육 및 연구활동 지원	직원 확보 및 인사	직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
학생지원 및 시설	장학 제도 및 학생자치활동 지원	학생 심리 및 진로 상담	학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	교육시설	기숙사 및 학생 복지시설	도서관
대학성과 및 사회적 책무	성과관리	교육성과	연구성과
	취·창업지원 및 성과	사회봉사	지역사회 연계·협력

본교는 4년제 대학을 대상으로 진행되는 “대학기관평가인증”의 대상은 아니다. 그러나 대학기관평가인증의 목적이 대학이라는 교육기관이 최소한의 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증 기준을 제시함으로써, 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육의 질을 보장하는 체제를 구축하는데 있다는 점에서, 자체평가와 목표와 일정 부분 공유 하고 있다고 판단된다.

금번 자체평가에 반영된 평가 준거는 위의 회색 부분에 대한 항목이 일부 혹은 전부 반영되었다. 추후 자체평가에서는 대학기관평가인증의 평가 준거를 최대한 반영 하는 것이 학교의 질적 수준을 판단하는 더욱 정확하고 표준화된 기준이 될 수 있을 것으로 보인다.

현재 대학은 학령인구 감소 및 코로나19 사태로 수도권대학과 지역대학 간 학생모집과 재정상황에서 커다란 격차가 발생하고 있고, 경쟁은 더욱 심화되고 있다. 또한 현대 사회는 과거와 같은 방식이 통용되기 어려운 시대로 변화 되고 있다. 4차 산업혁명 시대의 출현에 따른 산업변화와 불확실성의 증대되고, 신사업이 등장 하는 가운데 급격한 초고령사회의 진입, 이주 노동자 및 국제 결혼의 증가, 스마트폰으로 대변 되는 신세대의 특징, IT기반 교육 등 다양하고 급격한 변화가 이루어지고 있다.

본교는 고등교육기관으로서 이러한 변동의 시기에 내·외적으로 어려움에 직면해 있지만 혁신적인 변화를 통해 경쟁력을 강화함으로써 이를 극복해 나가야 할 것이다. 또한, 본교 구성원은 이러한 변화에 발맞추어 교육의 질적 수준을 높이고 내실화를 다지기 위해서 자구적인 노력을 지속적으로 진행하여야 한다.

본교는 설정되어 있는 설립이념과 비전, 인재상에 맞추어 인재를 지속적으로 발굴 육성하기 위해서 학교 내외부 환경과 교육 트렌드, 교육관련 정책 등을 고민하고 운영하여야 한다.

특히 2020년 기존의 발전계획 및 특성화 계획 기간이 종료되었음에도 충분한 논의를 통한 새로운 중장기 발전계획 및 특성화 계획을 세우고 그 목표에 정렬된 학교 운영을 실시해야 한다.

본교는 애천애인애국의 설립이념과 천일국 지도자 양성을 위한 세계 최고 교육연구 기관이라는 비전을 중심으로 효정의 빛으로 온누리에 희망을 전하는 천일국 미래 지도자를 육성하는 것을 목표로 하고 있다. 자체평가는 현재 학교 내부 상황을 진단하고 나아가야 하는 방향을 찾는 데 한 중요한 시점이 되었다. 향후의 자체평가는 학교가 지속가능한 발전이 이루어지는 것을 확인 검토하는 평가가 되고, 이를 통한 발전을 도모해 나가는 계기가 될 것이다.